



Reģistrācijas Nr. 4515802737, Sesku iela 72 - 32, Rīga, LV-1082, Latvija ☎ +371 67592999; +371 29411041
<http://www.talmacibasvsk.lv>; info@talmacibasvsk.lv

A P S T I P R I N U
Rīgas Tālmācības vidusskolas

direktors _____ E.Grīnis

2015. gada 21.oktobrī

Rīgas Tālmācības vidusskolas
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2015./2016. mācību gads

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes pamatmērķi.....	5
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	6
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	7
JOMA – 1. MĀCĪBU SATURS.....	7
Kritērijs – 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	7
JOMA - 2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	8
Kritērijs – 2.1. Mācīšanas kvalitāte	8
Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte	10
Kritērijs – 2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	11
JOMA – 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	13
Kritērijs – 3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	13
Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	14
JOMA – 4.ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	16
Kritērijs – 4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	16
Kritērijs – 4.2.Atbalsts personības veidošanā.....	17
Kritērijs – 4.3.Atbalsts karjeras izglītībā.....	18
Kritērijs – 4.4.Atbalsts mācību darba diferenciacijai	20
Kritērijs – 4.5.Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	21
Kritērijs – 4.6.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	21
JOMA – 5. IESTĀDES VIDE.....	22
Kritērijs – 5.1.Mikroklimats	22
Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide	23
JOMA – 6. IESTĀDES RESURSI.....	24
Kritērijs – 6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi	24
Kritērijs – 6.2. Personālrresursi	25
JOMA – 7.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA.....	27
Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	27
Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	28
Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	30
NOSLĒGUMS.....	32
Pašnovērtējuma ziņojuma kopsavilkums	34

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas Tālmācības vidusskola (RTV) dibināta un reģistrēta izglītības iestāžu reģistrā kā pirmā tālmācības vidusskola Latvijā 2009. gada 6. martā (reģistrācijas apliecība Nr.4515802737). Skolas juridiskā adrese ir Edvarta Virzas ielā 55, Iecavā, bet izglītības programmu īstenošanas vietas adrese ir Sesku ielā 72-32, Rīgā.

2009.gada 30.aprīlī RTV pirmo reizi Latvijā saņēma licenci vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (31011013) īstenošanai tālmācības formā. Līdz ar to skola sāka izglītojamo uzņemšanu un izglītības programmas īstenošanu ar 2009./2010.mācību gadu.

2009./2010.mācību gada laikā skola, atbilstoši izglītojamo pieprasījumam, papildus izstrādāja un licencēja vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena tālmācības programmu (31012013) un pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) tālmācības programmu.

2010.gada aprīlī notika Rīgas Tālmācības vidusskolas un tās īstenoto izglītības programmu pirmā akreditācija. Akreditācijas komisija augstu novērtēja skolas darbību un veikumu, piešķirot RTV akreditāciju uz sešiem gadiem līdz 2016.gada 21.aprīlim (izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr.2067, izsniegta 2010.gada 7.maijā). Uz sešiem gadiem tika akreditētas arī visas trīs RTV īstenotās izglītības programmas.

2012.gada 3.maijā skola saņēma profesionālās pilnveides izglītības programmas „Panākumu Universitāte” (PU) akreditācijas lapu (Nr.AI 5600, izglītības programmas kods 20P 345 25). Šajā programmā, iepazīstot citu jauniešu un veiksmīgu personību dzīvi un biznesa pieredzi, tika attīstīta prasme gūt personīgus panākumus, veicinot personības attīstību un redzesloka paplašināšanos, lai saskatītu savas izaugsmes iespējas, apzinātos savu potenciālu un efektīvi to izmantotu savu personīgo, ģimenes un biznesa mērķu īstenošanā.

2013.gada 9.maijā RTV saņēma licences Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (krievu mācībvalodā) un Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programmas īstenošanai tālmācībā. 2013.gada 16.oktobrī tika noslēgts līgums ar SIA „Latvijas Tālmācības un profesionālās tālākizglītības centrs”, nodalot izglītības programmu krievu mācībvalodā un mazākumtautību programmu, kā arī profesionālās pilnveides izglītības programmu „Panākumu Universitāte” un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu “Konkurētspējīgas personības attīstības veicināšana mūsdienu pedagoģiskajā un sociāli psiholoģiskajā vidē” atsevišķā skolā.

2015./2016.mācību gadā Rīgas Tālmācības vidusskola īsteno šādas tālmācības izglītības programmas:

1.1. RTV izglītības programmas

Izglītības programma	Izglītojamo skaits*
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) tālmācības programma (izglītības programmas kods 23011114)	68
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena tālmācības programma (izglītības programmas kods 31011014)	172
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena tālmācības programma (izglītības programmas kods 31012014)	108

* 2015./2016.mācību gada 1.septembrī

Izglītojamo skaits Rīgas Tālmācības vidusskolā ir pieaudzis no 135 izglītojamajiem pirmā 2009./2010.mācību gada sākumā, līdz 773 izglītojamajiem no vairāk nekā 20 valstīm 2013./2014.mācību gada sākumā. Tad, nodalot vairākas programmas atsevišķā skolā, kā arī palielinoties tālmācības vidusskolu skaitam Latvijā, izglītojamo skaits samazinājās, bet, piemēram, iepriekšējā mācību gadā pieauga par 41% mācību gada laikā. Vienlaikus var ievērot, ka valstī dienas skolās 10.klases izglītojamo skaits šajos gados ir sarucis par 40%, vakara un nelātienu skolās – par 30% (IZM statistikas dati). Tas, ka tālmācības programmās

izglītojamo skaits kopumā turpina pieaugt, liecina, ka šīs programmas ir ļoti nepieciešamas noteiktai izglītojamo grupai.

1.2. Izglītojamo skaits mācību gada sākumā un beigās

	2009./10.	2010./11.	2011./12.	2012./13.	2013./14.	2014./15.	2015./16.
Mācību gada sākumā	135	254	329	533	773	374	319
Mācību gada beigās	160	299	320	587	551	532	-

2015./2016. mācību gadā Rīgas Tālmācības vidusskolā strādā 33 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki:

1.3. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Pedagoģiskie darbinieki	Skaits
Ar doktora grādu	3
Pedagoģijas maģistri	25
Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes 5. pakāpe	1
Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes 4. pakāpe	7
Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes 3. pakāpe	5

Rīgas Tālmācības vidusskolas dibinātājs ir SIA „Rīgas Tālmācības vidusskola” (vienotais reģistrācijas nr. 43603036185), valdes priekšsēdētāja Ilze Kalniņa. RTV ir juridiska persona, tai ir savs karogs, emblēma, himna, norēķinu konts bankā. Vidusskolai ir savs zīmogs, tā ir tiesīga lietot zīmogu ar valsts ģerboņa attēlu atbilstoši likumam “Par Latvijas valsts ģerboni”, tai ir noteikta parauga veidlapas.

RTV hronika

2009. gada 6. marts	- RTV reģistrācija Izglītības iestāžu reģistrā
2009. gada 30. aprīlis	- licence tālmācības vispārīzglītojošai programmai 31011013
2010. gada 14. aprīlis	- licence tālmācības humanitārai programmai 31012013
2010. gada 27. aprīlis	- licence tālmācības pamatizglītības programmai 23011113
2010. gada 7. maijs	- RTV un trīs programmu akreditācija līdz 21.04.2016.
2010. gada 26. maijs	- licence profesionālās pilnveides izglītības programmai “Panākumu Universitāte”
2010. gada 19. jūnijs	- RTV 1. izlaidums (12.kl. – 56)
2011. gada 4. jūnijs	- RTV 2. izlaidums (12.kl. – 119; 9.kl. – 12)
2011. gada 29. jūlijs	- saskaņota pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma “Konkurētspējīgas personības attīstības veicināšana mūsdienu pedagoģiskajā un sociāli psiholoģiskajā vidē” (A), 36 stundu apjomā
2012. gada 3. maijs	- Panākumu Universitātes (PU) akreditācija
2012. gada 2. jūnijs	- RTV 3. izlaidums (12.kl. – 151; 9.kl. – 21)
2013. gada 9. maijs	- licences mazākumtautību un krievu programmām
2013. gada 28. jūnijs	- RTV 4. izlaidums (12.kl. – 174; 9.kl. – 31)
2013. gada 16. oktobris	- krievu un PU programmu nodalīšana atsevišķā skolā
2014. gada 27. jūnijs	- RTV 5. izlaidums (12.kl. – 193; 9.kl. – 50)
2014. gada septembris	- jaunas RTV mācību e-vides ieviešana
2014. gada 10. oktobris	- saskaņota pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma “Stresa menedžments pedagoģiskajā praksē” (A), 36 stundu apjomā
2015. gada 26. jūnijs	- RTV 6. izlaidums
2015. gada 25. jūnijs	- jaunas izglītības programmu licences (31011014 u.c.)
2016. gada 21. aprīlis	- RTV akreditācija
2016. gada 18. jūnijs	- RTV 7. izlaidums

2. Izglītības iestādes pamatmērķi

Rīgas Tālmācības vidusskolas **vīzija** ir kvalitatīvas vispārējās izglītības ieguves iespēju nodrošināšana tālmācības formā ikvienam, kam nav iegūta vispārējā pamata vai vidējā izglītība parastajā ceļā. Tālmācība, liekot lietā moderno tehnoloģiju iespējas, var nodrošināt izglītojamos ar 21.gadsimtam nepieciešamajām prasmēm patstāvīgi mācīties, attīstīt vēlmi turpināt izglītību, būt konkurētspējīgiem laikā, kad vismaz vidējās izglītības līmenis jau ir obligāts un prasme un vēlme mācīties rītdienai kļūst svarīgāka par to, ko cilvēks zina esošajā brīdī.

RTV **misija** ir nest tālmācības ideju sabiedrībā, attīstīt jaunas pedagoģiskās metodes izglītības programmu īstenošanā un dot savu, kaut nelielu, ieguldījumu jaunu mācīšanās teoriju attīstībā. Uzskatām, ka tālmācība kā patstāvīga izglītības ieguves forma, izmantojot bagātīgās moderno informācijas tehnoloģiju dotās iespējas, ir nākotnes izglītības ieguves veids pieaugušajiem.

Rīgas Tālmācības vidusskolas **pamatmērķis** ir dot iespēju iegūt izglītību neklātienē – tālmācībā cilvēkiem, kuri dod priekšroku individuālam mācību tempam, izprot savu mācīšanās stilu, paradumus, ir gatavi patstāvīgai mācību vielas apguvei un apzinās savu iepriekšējo zināšanu un prasmju līmeni, paši izvēlas sev atbilstošu mācību tempu, apzinās savas spējas, intereses, vēlmes un vajadzības, aktīvi līdzdarbojas mācību procesā un mācās uzņemties atbildību mācību mērķu sasniegšanai. Tālmācība dod iespēju iegūt izglītību arī cilvēkiem, kuriem vienkārši nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi darba, dzīves vietas, veselības stāvokļa, sociālu vai citu apstākļu dēļ, kā arī pieaugušajiem, kuri dažādu iemeslu dēļ ir pārtraukuši mācības un pametuši skolu īstajā izglītības vecumā.

Izglītības ieguve tālmācības formā dod iespēju vairāk laika veltīt mācību priekšmetiem un tēmām, kas pašam izglītojamam šķiet nozīmīgākas un interesantākas, lieki netērējot laiku jau zināmajam vai dotajā brīdī mazāk svarīgajam. Katram ir jābūt gatavam gandrīz ik dienas apgūt kaut ko jaunu; profesija, kurā tu strādā šodien, rīt jau var beigt pastāvēt, toties būs radušās jaunas, nebijušas iespējas un jautājums ir – kurš pirmais būs tām gatavs? Tieši patstāvīgais mācību darbs tālmācībā lieliski sagatavo cilvēku prasmei iekļaut savā ikdienas dzīves ritmā spēju mācīties, vienlaikus padarot dzīvi radošu, interesantu un piepildītu.

Aizvadītajos sešos Rīgas Tālmācības vidusskolas darbības gados tālmācībā vidusskolu ar atestātu par vispārējo vidējo izglītību sekmīgi ir beiguši jau 880 absolventi, bet ar apliecību par vispārējo pamatizglītību 138 absolventi. Absolventu vecums sniedzas no 16 līdz 53 gadiem, viņi ir mācījušies ne tikai Latvijā, bet arī atrodies vairāk nekā 20 dažādās visas pasaules valstīs. Vairāk nekā 30 pedagogi vairāku gadu garumā ir apguvuši un attīstījuši prasmes veidot tālmācības mācību materiālus, gatavot un vētēt pārbaudes darbus, sniegt atbalstu izglītojamiem tālmācībā.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Par iepriekšējo vērtēšanas periodu RTV saņēma šādus ieteikumus izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai:

1. Izdalīt atsevišķi un izstrādāt iekšējos normatīvos dokumentus par izglītojamo drošību un veselības aizsardzību.

Izglītības iestādes drošības noteikumi pārstrādāti atbilstoši Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" noteiktajam, attiecinot uz visiem izglītojamiem. Pārstrādāta izglītojamo drošības noteikumu redakcija apstiprināta 2014.gada 14.maijā. RTV iekšējās kārtības noteikumi un drošības noteikumi izglītojamiem ir apstiprināti un ievietoti RTV mācību e-vidē.

2015.gada 3.augustā noslēgts līgums ar SIA "VILEVI" par darba aizsardzības sistēmas izstrādāšanu un ieviešanu. „VILEVI” ir uzņēmums, ko Labklājības ministrija ir atzinusi par kompetentu institūciju darba aizsardzības jomā, kā arī uzņēmums ir ieguvis ISO 9001:2008 sertifikātu, kas apliecina, ka uzņēmuma vadības sistēma ir atbilstoša kvalitātes vadības sistēmas standartam. „VILEVI” ir liela pieredze darba aizsardzības pakalpojumu sniegšanas jomā.

2. Pedagoģisko sēžu protokolos precīzāk atspoguļot sēdes gaitu, ne tikai lēmumus. Ar 2012./2013.mācību gadu Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagoģiskās padomes sēžu protokolos tiek atspoguļota gan sēdes gaita un izteiktie viedokļi, diskusijas, gan noformulēti atbilstošie priekšlikumi un lēmumi saskaņā ar RTV nolikumā noteikto Pedagoģiskās padomes kompetenci. Ar 2014./2015.mācību gadu Rīgas Tālmācības vidusskolas vadības komandas sēžu protokolos tiek atspoguļota gan sēdes gaita un izteiktie viedokļi, diskusijas, gan noformulēti atbilstošie priekšlikumi un lēmumi, kas veicina skolas tālāku attīstību un mācību procesa pilnveidi.

3. Izglītojamo nodarbību apmeklējumu uzskaiti profesionālās pilnveides izglītības programmā „Panākumu Universitāte” veidot elektroniski, paplašinot jau esošās e-vides iespējas.

Tika veikti uzlabojumi RTV mācību e-vidē, izstrādājot funkciju, kura sniedz iespēju atzīmēt „Panākumu Universitātes” programmas apmeklētību individuāli katram programmas dalībniekam. Ar 2013.gada oktobri profesionālās pilnveides izglītības programmas „Panākumu Universitāte” īstenošana nodota „Latvijas Tālmācības un profesionālās tālākizglītības centram” (<http://www.panakumuuniversitate.lv/>), bet noslēdzot sadarbības līgumu un turpinot sadarbību ar RTV, piedāvājot RTV izglītojamajiem bez maksas piedalīties karjeras izglītības ieguvē.

1. Pilnveidojot programmas saturu, paplašināt programmas mērķa auditoriju, aktivitātēs plašāk iesaistot 7.-9.klašu izglītojamos.

2012./2013. Mācību gadā profesionālās pilnveides izglītības programmā „Panākumu Universitāte” ir būtiski palielinājusies izglītojamo no 7.-9.klašu grupas dalība. Vecuma grupā 7.- 9.klase jau piedalījās vairāk kā 70 izglītojamie no deviņām skolām. Kopskaitā šogad piedalījušies jaunieši no 34 dažādām Latvijas skolām. 28. septembrī tika atklāts jaunais mācību gads “Panākumu Universitātē”, kurā piedalījās vairāk nekā 400 jauniešu no dažādām Latvijas skolām.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

JOMA – 1. MĀCĪBU SATURS

Kritērijs – 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2012./2013.m.g.		Izglītojamo skaits 2013./2014.m.g.		Izglītojamo skaits 2014./2015.m.g.	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma	23011114	V-8013	25.06.2015.	21.04.2016.	82	57	125	93	58	89
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011014	V-8014	25.06.2015.	21.04.2016.	231	137	248	283	181	271
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena tālmācības programma	31012014	V-8015	25.06.2015.	21.04.2016.	220	142	390	253	138	172
Kopā:					533	336	763	629	377	532

Vispārējās izglītības kvalitātes indikators [1.1. Izglītību ieguvušo skaits]:

	2009./10.	2010./11.	2011./12.	2012./13.	2013./14.	2014./15.	KOPĀ
Absolvēja 9.klasi	0	12	21	31	45	29	138
Absolvēja 12.klasi	56	119	152	209	171	174	881
Kopā:	56	131	173	240	216	203	1019
Mācījās 9.klasē m.g. sākumā	0	9	24	47	78	28	186
Mācījās 12.klasē m.g. sākumā	44	99	146	185	225	139	838

Izglītības programmas tiek īstenotas tālmācības formā, latviešu valodā. Visu izglītības programmu saturs ir pārskatīts atbilstoši grozījumiem Valsts vispārējās izglītības standartos. Grozījumi pēc 2014./2015.mācību gada noslēguma ir iesniegti Izglītības kvalitātes valsts dienestā, un 25.06.2015. ir saņemtas jaunas izglītības programmu licences, kas saistīts arī ar izmaiņām valsts izglītības klasifikācijā, paredzot tālmācībai izglītības programmas kodā īpašu pēdējo ciparu "4".

Izglītības programmu īstenošanas plāni atbilstoši tālmācības specifikai – ieskaīšu un konsultāciju plāni – tiek apstiprināti katra mācību gada sākumā. RTV mācību e-vidē nodrošina katram izglītojamam visus izglītības obligātā satura apguvei nepieciešamos mācību līdzekļus, norādot arī ieteicamo mācību papildliteratūru. Salīdzinoši ievērojama izglītojamo daļa mācās pēc individuāliem plāniem, kas saistīts gan ar viņu profesionālo darbību, gan ar atšķirīgajiem mācību uzsākšanas termiņiem, gan atbilstoši iepriekš jau iegūtajai izglītībai. Ieskaīšu un konsultāciju plāni katram izglītojamam ir redzami mācību e-vidē. Turpat parādās aktuālā informācija, ja notikušas izmaiņas.

Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programmā ar 2015./2016.mācību gadu līdzās angļu valodai sākam ieviest otro svešvalodu – **krievu valodu**. Krievu valodas ieviešana notiks pakāpeniski trīs mācību gadu gaitā, sākot ar 7.klasi.

Lai paaugstinātu izglītojamo iegūto vērtējumu objektivitāti un atbilstību, **palielināts obligāto ieskaīšu skaits**. Mācību priekšmetos, kuros līdz šim bija tikai 1 ieskaite (jo 35 stundu kurss), tagad paredzētas 2 ieskaites (izņemot veselības mācību). Pamatizglītībā tas attiecas uz mūziku, sociālajām zinībām un vizuālo mākslu. Vidējā izglītībā 2 ieskaites būs psiholoģijā, vizuālajā mākslā un mūzikā. Matemātikā 10.-12.klasēs 3 ieskaīšu vietā būs 4 ieskaites. Pedagogi ir pārstrādājuši un iesnieguši atbilstošās mācību priekšmetu programmas.

Pēc izglītojamo skaita izglītības programmās mācību gada sākumā un mācību gada beigās redzams, ka ir noticis lūzums – no situācijas, ka liela daļa izglītojamo nespēj sekmīgi beigt mācības (2012./2013.m.g.: sākumā 533 izglītojamie; beigās – 336) ir panākts, ieviešot jaunu RTV mācību e-vidi, pārstrādājot mācību materiālus un akcentējot atbalsta un uzraudzības funkcijas, ka 2014./2015.mācību gadā beidzēju skaits jau par 41% pārsniedza mācību gadu sākušo skaitu! Tomēr tālmācības formā ir jāreķinās ar ievērojamu izglītojamo kustību visa mācību gada laikā.

Rīgas Tālmācības vidusskola lepojas **ar vairāk nekā 1000 absolventiem** 6 gadu darbības laikā! Tie ir jaunieši un pieaugušie līdz pat 50 un vairāk gadu vecumam, sportisti, modeles, ārvalstīs dzīvojošie, skolu kādreiz priekšlaicīgi pametušie, jaunās māmiņas un daudzi citi, kuri spēja izmantot tālmācības sniegtās iespējas, apgūt obligāto mācību saturu un arī sekmīgi nokārtot valsts pārbaudījumus. Vispārējās izglītības kvalitātes indikators **Izglītību ieguvušo skaits** parāda to, kas nav raksturīgi dienas skolām – 12.klasi ir absolvējuši **105%** izglītojamo attiecībā pret to skaitu, kuri bija 12.klasē mācību gada sākumā. Absolventu ir vairāk nekā mācības 1.septembrī uzsākušo izglītojamo skaits!

Īstenotās izglītības programmas atbilst izglītojamo pieprasījumam, par ko liecina pietiekams izglītojamo skaits visās programmās. Turpmākajā darbā jāplāno RTV mācību e-vides uzlabojumi, kas ļautu efektīvāk sekot izglītojamo mācību darbam izglītības programmu īstenošanas gaitā, kā arī dotu iespējas papildināt un uzlabot mācību materiālus, sniedzot plašākas iespējas pašpārbaudei un mācību procesa patstāvīgai plānošanai.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA - 2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību process Rīgas Tālmācības vidusskolā ir organizēts pēc mācību priekšmetu kursu principa. Tas nozīmē, ka RTV pedagogu izstrādātajās mācību priekšmetu programmās obligātais mācību saturs ir sadalīts mācībuursos, kur katrs mācību kurss noslēdzas ar obligāto ieskaīti. Katram mācību kursam ir norādīts mācību obligātais saturs, ieteicamais laiks, ko būtu jāvelta katras tēmas apguvei, kā arī sasniedzamais rezultāts.

Katru mēnesi, atbilstoši obligāto ieskaīšu grafikam, izglītojamam ir jāapgūst 3 līdz 4 šādi mācību kursi. Mācību kursu grafiks sastādīts, ievērojot, lai mācību gada laikā izglītojamā mācību slodze būtu vienmērīgi sadalīta, lai katru mēnesi līdzsvaroti būtu eksaktie un humanitārie mācību priekšmeti, lai 9.klasei un 12.klasei kursu sadalījums būtu pieskaņots gaidāmo valsts pārbaudījumu grafikam. Katrs mācību kurss noslēdzas ar obligāto ieskaīti.

Atbilstoši mācību grafikam RTV mācību e-vidē izglītojamam savā profilā ir pieejami visi nepieciešamie mācību materiāli, videolekcijas, pašpārbaudes testi, papildmateriāli, vebināru ieraksti, bet ieskaīšu grafikā noteiktajos datumos pildīšanai kļūst pieejamas ieskaītes. Katras ieskaītes pildīšanas laiks ir ierobežots, parasti tās ir 3 stundas.

Mācību kursu papildina konsultācijas. Kopš 2014./2015. mācību gada pirms katras ieskaītes mācību kursa apguves laikā notiek divas klātienes (virtuālās) grupu konsultācijas, izmantojot īpašu vebināru programmatūru, kas ir integrēta RTV mācību e-vidē. Ja līdz šim konsultācijas notika reizi mēnesī sestdienās, tad no 2015./2016.mācību gada konsultācijas vebināru formā notiek katru nedēļu otrdienās, ceturtdienās un sestdienās. Ja izglītojamam

rodas problēmas kāda mācību kursa apguvē, viņš atbilstoši izglītības programmā paredzētajam var vienoties ar pedagogu par individuālu klātienē konsultāciju. Papildus iespējamās neklātienē individuālas konsultācijas, izmantojot Skype, jautājumus RTV mācību e-vidē, individuālas vēstules pedagogam. Tāpat katra kursa apguvē izglītojamam palīdz veikt pašvērtējumu īpaši izveidoti pašpārbaudes testi katras tēmas noslēgumā.

Turklāt RTV mācību e-vidē katram izglītojamam ir pieejams metodisks atbalsta materiāls "Kā mācīties tālmācībā", vērtēšanas kārtība un arī pirms katras ieskaitei ir vēlreiz norādītas galvenās tēmas un pamācība ieskaitei tehniski pareizai pildīšanai. Katrai ieskaitei ir izstrādāta skaidri saprotami vērtēšanas kritēriji un vērtējumu tabula. Pedagogam ieskaite pēc tās saņemšanas RTV mācību e-vidē jānovērtē un vērtējums izglītojamajam jāizliek ne vēlāk kā 5 darba dienu laikā. Pēc tam izglītojamais RTV mācību e-vidē var ieraudzīt saņemto vērtējumu un apskatīt savu izpildīto ieskaitei ar pedagoga komentāriem. Pedagoģs var izglītojamam arī josūtīt individuālu vēstuli, ja uzskata par nepieciešamu pārrunāt kādu jautājumu atsevišķi.

Ja tomēr kāda informācija nav sasniegusi izglītojamo vai nav saprasta, darbojas RTV divi tālruņa numuri, saziņa skype un e-pasts, kur atbildes tiek sniegtas nekavējoties, bet ne ilgāk kā diennakts laikā. 46% izglītojamo neskaidros mācību jautājumus noskaidro tieši sazinoties ar skolas biroju, bet 40% spēj atbildes atrast patstāvīgi RTV mācību e-vidē. Tāpat arī nepilngadīgu izglītojamo vecākiem katru darbadienu ir iespējams, iepriekš vienojoties par tikšanās laiku, klātienē saņemt visu vēlamo informāciju par savu bērnu mācībām.

Tālmācības mācību līdzekļus – mācību materiālus, videolekcijas, pašpārbaudes testus, ieskaitei un mācību priekšmetu programmas ir sagatavojuši RTV pedagogi. Mācību materiāli tiek regulāri atjaunoti un papildināti. 2014./2015. mācību gada laikā tika veikta visu mācību materiālu redakcionāla rediģēšana. Ieskaitei katram mācību gadam tiek gatavotas no jauna. Savu mācību priekšmetu programmās pedagogi ir norādījuši gan mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus atbilstoši tālmācībai specifikai, gan daudzveidīgas mācību metodes, kādas ir iespējamās izmantot tālmācībā. Praktisko un laboratorijas darbu izpildei mācību materiālos ir paredzēti darbi, kurus var veikt mājas apstākļos vai kurus var vērot video. Ieskaitei pēc iespējas ir iekļauti jautājumi, kas liek apzināties dabaszinātņu pētnieciskās darbības pamatus.

Pēc aptaujas rezultātiem, aptuveni 45% izglītojamo mācībām izmanto tikai RTV tālmācības mācību līdzekļus, 47% izmanto interneta resursus, bet 8% izmanto mācību grāmatas. 43% izglītojamo ir apmierināti ar pašpārbaudes darbiem, bet 47% vēlētos vairāk pašpārbaudes iespēju. Toties 100% studentu ir informēti par ieskaitei grafiku un gaidāmo ieskaitei termiņiem, kā arī 94% ir pilnīgi skaidras apgūstamās tēmas.

Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogi lielākoties jau ir ar vairāku 4-6 gadu pieredzi tālmācībā, kas ļauj viņiem izprast tālmācības specifiku, īpašo izglītojamo grupu, kuri ir ļoti dažāda vecuma un ir dažādu iemeslu dēļ izvēlējušies šo izglītības ieguves formu. Turklāt pedagogi ir guvuši neatsveramu pieredzi mācību materiālu gatavošanā.

86% izglītojamo ir apmierināti ar pedagogu sniegto atbalstu mācību procesā, un 94% apgalvo, ka pedagogi ir laipni un atsaucīgi.

Mācību procesu bagātina un papildina vairākas, nu jau RTV tradīcijas. Mēs lepojamies ar katra RTV izglītojamā sasniegumiem sportā. RTV izglītojamie un absolventi ir gan piedalījušies Olimpiskajās spēlēs, gan bijuši Eiropas un pasaules mēroga čempionātu dalībnieki, hokejisti un futbolisti mācās RTV un spēlē gan Latvijā, gan ASV, gan Eiropas valstīs. Katru pavasari RTV kolektīvs un studenti piedalās Rīgas maratonā. Izglītojamie un absolventi popularizē savu skolu RTV ikgadējās izstādēs "SKOLA". Katru gadu RTV mācās arī daži jūrnieki, kuru ieskaitei bieži saņemam, kad kuģis ir piestājis krastā kādā pasaules ostā.

RTV mācību procesā ir izveidojusies liela ierakstīto vebināru bāze, kurus integrē mācību procesā un tie ar laiku aizstās izveidotos videomateriālus. Turmākajā RTV darbībā plānots atjaunināt un papildināt videomateriālu klāstu ar vebināru ierakstiem, kā arī turpināt pilnveidot pašpārbaudes testu efektivitāti. Pieredze liecina, ka izglītojamiem bieži nav laika,

pacietības un pietiekami uzmanības, lai noskatītos garu videomateriālu par kādu mācību tēmu. Īss, konkrēts un vienai tēmai veltīts materiāls ir efektīvāks un sniedz labākus rezultātus.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte

RTV mācību e-vide organizēta tā, ka katrs izglītojamais savā profilā redz visus savai klasei atbilstošos mācību priekšmetus, bet uzklikšķinot uz mācību priekšmeta ikonas, parādās visi šī priekšmeta mācību materiāli, videolekcijas, pašpārbaudes darbi un arī ieskaites. Tikai ieskaites kļūst aktīvas un pieejamas noteiktos datumos. Katra mācību priekšmeta lapā dota iespēja ar vienu klikšķi nosūtīt vēstuli – jautājumu mācību priekšmeta pedagogam. Izvēloties sadaļu [Ieskaites], redzams viss ieskaišu grafiks ar datumiem, kad ieskaite ir jāizpilda. Savukārt sadaļā [Sekmes] redzami visi izglītojamā saņemtie vērtējumi. Sadaļā [Mācību plāns] apskatāmi ieskaišu, eksāmenu un konsultāciju grafiki.

Katrai ieskaitei ir pievienota pedagoga izveidota vērtējumu tabula, kurā parādīts maksimālais punktu skaits, kas iegūstams šajā ieskaitē un iegūtajai punktu summai atbilstošais vērtējums ballēs. Kad izglītojamais pilda ieskaiti, viņam pie katra uzdevuma ir parādīts maksimālais par šo uzdevumu iegūstamais punktu skaits. 54% izglītojamo aptaujā atzīst, ka pilnībā saprot saņemtā vērtējuma pamatojumu, bet 17% izglītojamo tomēr līdz galam neizprotot vērtējuma sistēmu.

RTV mācību e-vidē tiek reģistrēta katra izglītojamā darbību vēsture – precīzs pieslēgšanās laiks un mācību vidē pavadītais laiks. Arī katrai ieskaitei tiek precīzi fiksēts ieskaites pildīšanas datums un ilgums.

Kopš konsultācijas notiek vebināru formā, sistēmā tiek fiksēts katrs vebināra apmeklējums. Ja 2014./2015. mācību gadā, kad vebināri tika ieviesti, apmeklējums bija neliels, tad 2015./2016. mācību gadā izglītojamie jau ir daudz vairāk novērtējuši iespēju, neizejot no mājām un netērējot ne laiku, ne naudu, kopā ar skolotāju pārrunāt galvenās tēmas un pārbaudīt savas apgūtās zināšanas pirms ieskaites.

Jebkurus neskaidrus ar mācībām saistītus jautājumus izglītojamam ir iespējams atrisināt vairākos veidos: 1) vēstule pedagogam RTV mācību e-vidē; 2) e-pasts skolas administrācijai, uz kuru atbildi saņem parasti tajā pašā dienā; 3) Skype ziņa, arī uz to atbildi saņem dienas laikā; 4) telefona zvans laikā no 9:00 līdz 17:00. Bez tam atbalstu var gūt arī forumā, kas ir pieejams visiem RTV izglītojamiem un pedagogiem. Arī klasesbiedri bieži var dot labu padomu grūtību gadījumā.

Ilgstošie kavētāji tālmācībā, kā rāda pieredze, ir tie, kuri ir zaudējuši motivāciju vai arī savienot darbu un ģimeni ar mācībām izrādīties grūtāk nekā bija iecerēts. Pēc vairākkārtējiem telefona zvaniem, e-pasta sūtījumiem, brīdinājumiem RTV mācību e-vidē, ja izglītojamais tomēr neatsāk regulāras mācības, viņš tiek atskaitīts semestra vai mācību gada beigās. Dienas (klātienēs) izglītības programmās šādi rādītāji būtu neiedomājami, bet tālmācības programmā ar to ir jāreķinās un pēdējos gados situāciju izdodas uzlabot:

Mācību gads	Atskaitīti par nemācīšanos	Izglītojamo skaits	%
2014./2015.	69	633	11%
2013./2014.	210	1026	20%
2012./2013.	117	515	23%

Aptuveni ceturtaī daļai izglītojamo mācību gada beigās tiek noteikts pagarinātais mācību gads un viņi turpina mācīties un kārtot ieskaites arī vasaras mēnešos. Tajā skaitā ir izglītojamie, kuri ir iestājušies RTV tikai otrajā semestrī, kā arī tie, kuri mācās pēc individuāla plāna. Var sacīt, ka mācību process tālmācībā faktiski norisinās nepārtraukti, tikai ar atšķirīgu intensitāti, un tas būtu jāatzīst kā pozitīvs fakts, jo, piemēram, hokejistiem ziemā tiešām ir

grūti atlicināt laiku mācībām, bet vasarā ir daudz vairāk laika. Ir arī citas profesijas, kur situācija var būt līdzīga, dodot vairāk laika mācībām tieši vasarā.

Ja kāds izglītojams ir apņēmis mācīties ātrākā tempā, viņš var saņemt līdz 6 ieskaitēm mēnesī. Daudzos gadījumos tad tiek novērtēts patiesais mācību apjoms un izglītojams atgriežas pie regulārā grafika. Ja tomēr mācības vedas, tad RTV pedagogi ir sagatavojuši īpašus pārceļšanas darbus eksāmenu priekšmetos – matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā, kurus izglītojamam ir jānokārto klātienē.

Turpmākajā RTV mācību e-vides attīstībā būtu jāplāno iespēja vairāk sekot izglītojamo tiešajam mācību darbam, piemēram, automātiski apkopojot informāciju par mācību vidē pavadīto laiku, par termiņos nokārtotām ieskaitēm. Attiecībā uz pieejamo resursu izmantošanu, būtu jāpapildina izglītojamo pašpārbaudes darbu un vingrinājumu apjoms. Tomēr spriežot pēc informācijas apmaiņas ar skolas biroju, liela daļa izglītojamo pietiekami reāli novērtē savas spējas un saņemto vērtējumu atbilstību.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšana RTV notiek atbilstoši MK valsts vispārējās izglītības standartos noteiktajiem vispārējās izglītības vērtēšanas pamatprincipiem un kārtībai un RTV „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”. RTV mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir izstrādāta, lai nodrošinātu vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanās procesa sastāvdaļai. Kārtība nosaka vispārējos vērtēšanas noteikumus, vērtēšanas uzdevumus, ieskaīšu kārtības sistēmu un nosacījumus, vērtējumu izlikšanas kārtību, izglītojamo un nepilngadīgo izglītojamo vecāku informēšanas kārtību, mācību sasniegumu uzskaiti un citus ar mācību sasniegumu vērtēšanu saistītos jautājumus.

Saskaņā ar vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības principu ieskaitēs tiek iekļauti dažāda veida jautājumi un uzdevumi, tai skaitā iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu un prasmju lietošanas, analīzes un radošās darbības uzdevumi. Mācību priekšmetos, kur Valsts izglītības satura centrs organizē valsts pārbaudes darbus vai diagnosticējošos darbus, pedagogi izmanto šajos darbos iekļauto pārbaudes darbu veidošanas metodiku, uzdevumu veidus un pārbaudes darba uzbūvi kopumā.

Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu atbilstoši izglītības iestādes īstenotajai izglītības programmai un mācību priekšmeta programmai.

Vērtēšana ir integratīva mācību procesa sastāvdaļa izglītojamā zināšanu, prasmju, attieksmju noteikšanai, kā arī izglītības procesa pilnveidošanai. Tālmācībā tomēr dominē noslēguma vērtēšana, nosakot izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeni temata vai loģiskas temata daļas, semestra un izglītības pakāpes noslēgumā.

Obligāto ieskaīšu skaits RTV izglītības programmās noteikts atbilstoši MK noteiktajos izglītības programmu paraugos ieteiktajam. No 2015./2016. mācību gada ieskaītes izglītojamie kārtā pēc grafika katra mēneša beigās. Pēc ieskaītes “atvēršanas”, izglītojamam ir dotas 3 stundas laika ieskaītes izpildīšanai. Ik pēc dažām minūtēm notiek automātiska ieskaītes saglabāšana, lai gadījumā, ja rodas problēmas ar internetu vai elektrību, izpildītais darbs nepazustu. Ja vērtējums ieskaītē izglītojamam ir nepietiekams vai nelielas pietiekams, vienu reizi iespējams pildīt ieskaīti atkārtoti (citu variantu). Ja ieskaīti plānotajā datumā kaut kādu objektīvu iemeslu dēļ nevar izpildīt, par to ir laikus jāinformē skolas administrācija, vienojoties par citu ieskaītes termiņu.

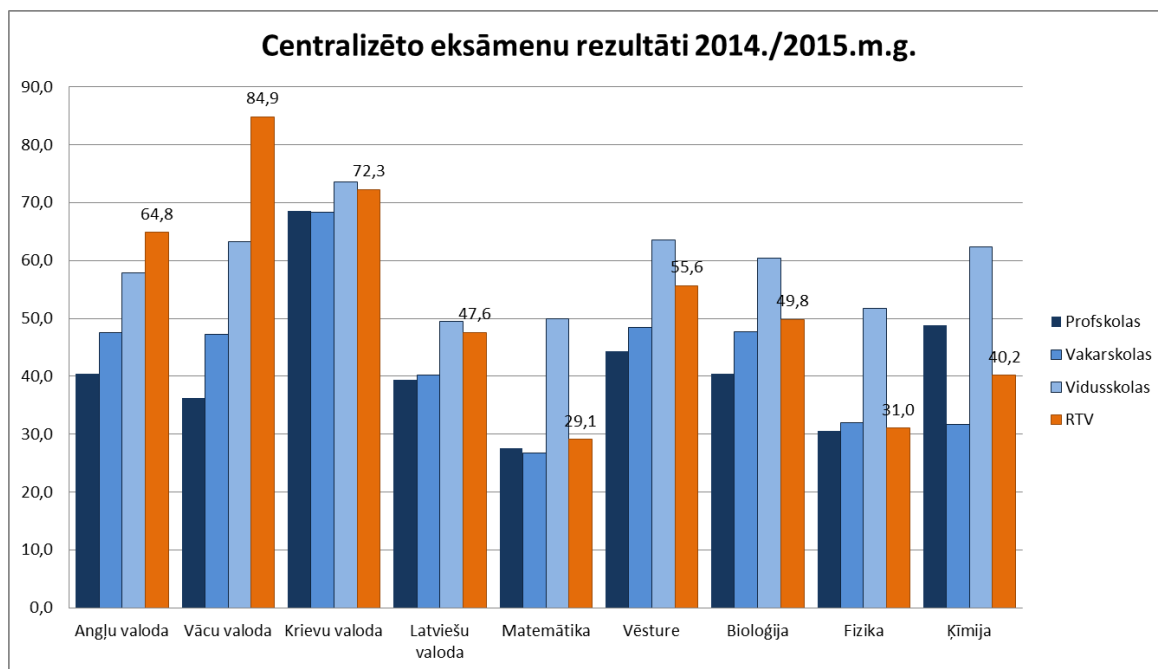
Pedagogam ieskaīte ir jānovērtē piecu darba dienu laikā. Ieskaīte ar visiem pedagoga komentāriem un vērtējumu, kur norādīti iegūtie punkti no maksimāli iespējamā par katru uzdevumu, ir apskatāma izglītojamā profilā, kā arī tiek saglabāta RTV mācību e-vides arhīvā.

Vērtējums tiek izteikts 10 ballu skalā, ja vērtējums atbilstoši ieskaīšu grafikam nav iegūts, tiek lietots apzīmējums “n/v”.

Valsts pārbaudes darbi RTV tiek organizēti Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Atbilstoši tālmācības specifikai liela daļa izglītojamo valsts centralizētos eksāmenus kārtot gan pamatttermiņos, gan papildtermiņos. Līdz ar to eksāmenu sesija ilgst no svešvalodu eksāmeniem marta vidū, līdz pēdējiem eksāmeniem papildtermiņos jūnija beigās.

RTV lepojas ar to, ka gadu no gada RTV izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudījuma darbos – centralizētajos eksāmenos vidēji ir augstāki nekā profesionālās izglītības iestādēs un vakara (maiņu) un neklātienes vidusskolās.

2.3.1. Centralizēto eksāmenu rezultāti RTV 2014./2015. mācību gadā



RTV izglītojamajiem, kuri kārtoja valsts centralizētos eksāmenus, sākot no 2015. gada 16. marta līdz 26. jūnijam, visos eksāmenos rezultāti ir augstāki nekā profesionālās izglītības iestādēs vai vakarskolās, bet svešvalodās vidēji uzrādot labākus rezultātus nekā dienas vidusskolās. Eksāmenus fizika un ķīmijā izvēlas kārtot tikai daži absolventi, tādēļ apskatīt vidējās vērtības šajos eksāmenos īsti nav jēgas. Centralizēto eksāmenu rezultāti pierāda, ka tālmācībā iegūtā izglītība ir pietiekami kvalitatīva un atbilstoša valsts standartiem, kā arī, ka izglītojamo motivācija iegūt izglītību var būt pat augstāka nekā citu tipu izglītības iestādēs. Analīze rāda, ka vidēji RTV iegūtie vērtējumi gadā atbilst vērtējumiem eksāmenos.

Draudzīgā Aicinājuma skolu reitingā Rīgas Tālmācības vidusskola pēc centralizēto eksāmenu rezultātiem ierindojas 132. vietā no 195 pilsētu vidusskolām, aiz sevis atstājot daudzas Rīgas dienas vidusskolas. (http://www.konkurss.lv/da_eks/index.php?b=0&gr=0)

Pēc pārbaudījumu rezultātiem redzams, ka “grūtākais” mācību priekšmets RTV izglītojamajiem ir matemātika. Tādēļ nākamajos mācību gados plānots papildināt vērtēšanas sistēmu tieši matemātikā, attīstot formatīvo vērtēšanu un objektīva pašvērtējuma iespējas.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamie pilda ieskaite saskaņā ar mācību gada sākumā apstiprināto ieskaite grafiku vai pēc individuālā plāna. Parasti tās ir 3-4 ieskaite mēnesī atbilstoši izglītības programmā noteiktajam obligāto ieskaite skaitam. Katra mācību priekšmeta pašpārbaudes darbi ir testa veidā, tajos izglītojamais uzreiz var pārliecināties, vai viņa atbildes bija pareizas. Mācību materiālā pievienotajiem vingrinājumiem arī ir dotas atbildes pašvērtējuma veikšanai.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā uzreiz pēc ieskaite izlabošanas parādās RTV mācību e-vidē. RTV administrācijai e-vidē ir pieejams kopskats katrai klasei ar visiem iegūtajiem vērtējumiem, kā arī sekmes ir apskatāmas katram izglītojamam atsevišķi. “Zem” katra vērtējuma ir apskatāma izglītojamā izpildītā ieskaite. Reizi mēnesī katrs pedagogs protokolā apkopo izlabotās ieskaite un izliktos vērtējumus, protokols tiek iesūtīts elektroniski skolas administrācijai. Izglītojamo iegūtie vērtējumi katru mēnesi tiek apkopoti kopvērtējuma žurnālā, kas uzskatāmi parāda tos, kuri ieskaite nokārtojuši atbilstoši grafikam, bet kuri kavējas. Turpat novērtējama ieskaite grūtības pakāpe, lai varētu atbilstoši sniegt atbalstu izglītojamiem.

Tā kā izglītojamo kustība RTV ir diezgan ievērojama, praktiski nav daudz iespēju izsekot izglītojamo izaugsmei vairāku mācību gadu gaitā. Parasti vidējie vērtējumi ieskaitēs svārstās robežās no 5,4 ballēm līdz 7,5 ballēm. Nav vērojamas būtiskas atšķirības vispārīglītojošā virziena un humanitārā un sociālā virziena izglītības programmu izglītojamo sasniegumos.

Katru mēnesi jāreķinās ar aptuveni 8 – 10% kavētāju, kuri dažādu iemeslu dēļ ieskaite nenokārto atbilstoši grafikam. To, ka izglītojamie saņemtie vērtējumi RTV ir objektīvi un atbilst valsts vidējam līmenim, ļauj pārliecināties valsts pārbaudes darbi.

3.1.1. tabula. Izglītojamo vērtējumi gadā un valsts pārbaudes darbos pamatizglītībā.

Mācību priekšmets	2012./2013.m.g.		2013./2014.m.g.		2014./2015.m.g.	
	Eksāmenā	Gadā	Eksāmenā	Gadā	Eksāmenā	Gadā
Latviešu valoda	7,1	7,3	5,8	6,8	5,8	6,6
Matemātika	6,0	5,9	3,8	5,3	5,3	5,5
Latvijas un pasaules vēsture	5,5	6,5	5,4	6,2	5,7	6,9
Angļu valoda	7,5	6,7	6,7	6,6	6,8	6,3

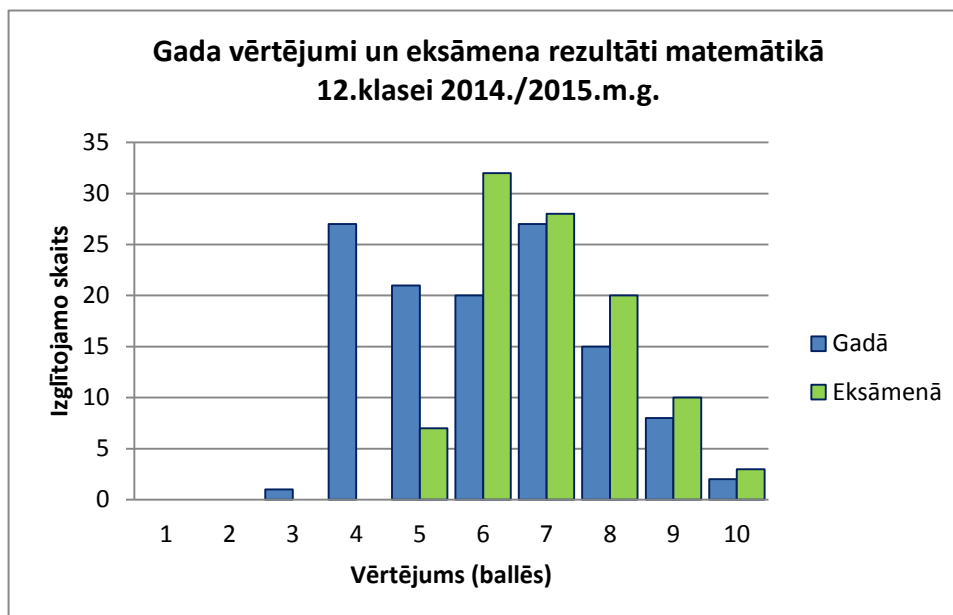
Redzams, ka pamatizglītībā vērtējumi valsts pārbaudes darbos – eksāmenos un izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā ir atbilstoši. Tajā skaitā atbilstība vērojama (izņemot 2013./2014. mācību gadu) arī matemātikā, kur RTV piedalās Rīgas pilsētas centralizētajā matemātikas eksāmenā. 2014./2015. mācību gadā pamatizglītībā izglītojamo vidējie vērtējumi eksāmenos bija tikai par 0,4 ballēm zemāki nekā saņemtie vērtējumi gadā. Tas liecina, ka RTV ieskaite ir ar atbilstošu grūtības pakāpi un sniedz pietiekami objektīvu izglītojamo zināšanu novērtējumu.

3.1.2. tabula. Izglītojamo vērtējumi gadā un valsts pārbaudes darbos vidējā izglītībā.

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Vērtējums gadā
Latviešu valoda	48%	6,9
Matemātika	29%	6,1
Latvijas un pasaules vēsture	56%	5,9
Angļu valoda	65%	7,0

Šāds salīdzinājums, kā redzams tabulā, starp vidusskolēnu gada vērtējumiem un centralizēto eksāmenu vērtējumiem dod zināmu ieskatu tajā, vai izglītojamo ikdienas mācību darba

vērtējumi ir atbilstoši valsts vidējam līmenim, kas parādās centralizēto eksāmenu rezultātos. Tikai jāņem vērā, ka ballēs sekmīgs vērtējums sākas ar 4 ballēm, bet eksāmenā sekmīgs vērtējums sākas ar 5% punktu. Redzams, ka vislielākā atšķirība ir matemātikas vērtējumos.



Diagrammā ņemts vērā, ka eksāmenā ieskaitīts vērtējums sākas no 4%. Ja eksāmena rezultātiem vērojams normāls sadalījums, diemžēl ar vidējo vērtību tikai 29%, tad gada vērtējumu sadalījums rāda, ka ir pārāk daudz “izvilktu” četrinieku. Tātad arī šie dati liecina, ka jāveic uzlabojumi matemātikas mācīšanas metodikā, kā arī 12.klases matemātikas ieskaīšu saturs un apjoms vairāk jātuvinā valsts pārbaudījuma līmenim.

RTV lepojas gan ar pedagogu izstrādātajiem tālmācības mācību materiāliem, gan ar izglītojamiem, kuri spēj savienot savus ikdienas dzīves pienākumus ar ļoti patstāvīgu ikdienas mācību darbu tālmācībā, regulāri nokārtot ieskaītes un rezultātā iegūt kvalitatīvu vispārējo izglītību.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Vispārējās izglītības kvalitātes indikators „Valsts pārbaudes darbu rezultāti”
Statistiskā informācija par valsts pārbaudes darbu rezultātiem pēdējos 3 (trīs) gados.

3.2.1. tabula. Valsts pārbaudes darbu rezultāti Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības iegūvi 2014./2015.m.g.

Eksāmens	Kopvērtējums % RTV	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolās)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (Rīgā)	Kopvērtējums % valstī	Standart- novirze
Latviešu valoda	60%	52%	63%	62%	15%
Matemātika	49%	33%	64%	61%	22%
Latvijas vēsture	60%	53%	71%	68%	15%
Angļu valoda	67%	57%	73%	70%	19%

2013./2014.m.g.

Eksāmens	Kopvērtējums % RTV	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolās)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (Rīgā)	Kopvērtējums % valstī	Standartnovirze
Latviešu valoda	62%	54%	68%	65%	14%
Matemātika	34%	30%	60%	58%	23%
Latvijas un pasaules vēsture	57%	51%	67%	64%	15%
Angļu valoda	66%	58%	70%	67%	18%

2012./2013.m.g.

Eksāmens	Kopvērtējums % RTV	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolās)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (Rīgā)	Kopvērtējums % valstī	Standartnovirze
Latviešu valoda	75%	57%	68%	66%	14%
Matemātika	64%	33%	58%	56%	21%
Latvijas un pasaules vēsture	58%	55%	70%	66%	15%
Angļu valoda	74%	55%	72%	67%	18%

Valsts pārbaudes darbu rezultāti pamatzglītībā rāda, ka RTV izglītojamo sasniegumi gadu no gada ir labāki nekā vidēji vakarskolās. Tālmācība gan nevar sacensties ar Rīgas pilsētu, bet salīdzinot RTV rezultātus ar kopvērtējumu valstī, redzams, ka vienas standartnovirzes robežās eksāmenu rezultāti ir atbilstoši valsts līmenim. Salīdzinoši sliktākie vērtējumi RTV ir matemātikā, tādēļ plānots šī un nākamā mācību gada laikā pārkārtot un papildināt matemātikas mācību līdzekļus, lai izglītojamie varētu iegūt labākas zināšanas, prasmes un iemaņas matemātikas apgūvē.

3.2.2. tabula. Valsts pārbaudes darbu rezultāti

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvu

2014./2015.m.g.

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskola)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (Rīga)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	48%	40%	49%	49%
Matemātika	29%	27%	46%	44%
Latvijas un pasaules vēsture	56%	49%	51%	47%
Angļu valoda	65%	48%	59%	54%

2013./2014.m.g.

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskola)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (Rīga)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	51%	44%	52%	53%
Matemātika	26%	27%	46%	43%
Latvijas un pasaules vēsture	51%	44%	45%	43%
Angļu valoda	62%	49%	61%	56%

2012./2013.m.g.

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskola)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (Rīga)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	50%	46%	55%	56%
Matemātika	22%	21%	39%	37%
Latvijas un pasaules vēsture	45%	37%	39%	37%
Angļu valoda	60%	44%	59%	55%

Pēdējo trīs gadu valsts pārbaudes darbu rezultāti obligātajos mācību priekšmetos un izvēles mācību priekšmetā Latvijas un pasaules vēsture rāda, ka Rīgas Tālmācības vidusskolas 12.klases absolventi vienmēr parāda labākus sasniegumus nekā vakarskolu izglītojamie (izņemot matemātiku 2013./2014.m.g.). Centralizēto eksāmenu rezultāti angļu valodā un Latvijas un pasaules vēsturē visus trīs gadus ir labāki par kopvērtējumu valstī, bet rezultāti latviešu valodā turas valsts vidējā rezultāta līmenī. Vienīgi matemātikā RTV izglītojamie vidēji par 10-15% atpaliek no valsts vidējā rādītāja. Tas arī nosaka prioritātes šim un nākamajam mācību gadam – uzlabot un papildināt matemātikas pasniegšanas metodiku, mācību līdzekļus, pašpārbaudes testus un vingrinājumus, lai paaugstinātu matemātisko zināšanu līmeni.

Mēs lepojamies ar RTV absolventu zināšanām angļu valodā, kā arī vācu valodā un krievu valodā (kur eksāmenus gan nekārto tik daudzi izglītojamie kā angļu valodā). Valsts pārbaudes darbos saņemtie vērtējumi vienmēr ir augstāki par valsts vidējo vērtējumu, pārspējot arī Rīgas pilsētas vidējo vērtējumu. Intervētāji, kuri pieņem centralizētā eksāmena angļu valodā mutvārdu daļu, bieži izsakās, ka ir ļoti interesanti veidot diskusiju ar RTV absolventiem par dažādām tēmām, jo viņiem ir bagāta pieredze, kas gūta visdažādākajās pasaules un Eiropas valstīs un viņu svešvalodu zināšanas ir “dzīvas”. Lepojamies arī nedaudzajiem absolventiem, kuri nenobīstas un kārtoti centralizētos eksāmenus fizikā un ķīmijā. Labi eksāmenu rezultāti vienmēr ir arī informātikas un bioloģijas eksāmenos, kurus izvēlas kārtot daži desmiti RTV absolventu.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 4.ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

Kritērijs – 4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Plānojot psiholoģisko atbalstu, sociālpedagoģisko atbalstu un izglītojamo drošības aizsardzību Rīgas Tālmācības vidusskolā, jāievēro tālmācības specifika – ikdienā izglītojamie neatrodas skolā, bet gan savās mājās vai darbā. Tikšanās klātienē obligāti notiek tikai valsts pārbaudījumu laikā, konsultācijās un aktīvākajai daļai izglītojamo skolas pasākumu laikā. Skolas birojā ir iespējams tikt ar skolas vadību katru darbadienu, iepriekš piesakot tikšanās laiku. Tomēr lielākoties atbalsts tiek nodrošināts, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus.

Rīgas Tālmācības vidusskolai pēc gada pārtraukuma atkal ir izglītības psihologs, pedagoģijas doktore Anda Kauliņa. Psihologam ir apstiprināts nedēļas aktivitāšu plānojums un pamataktivitāšu plāns pa mēnešiem. Izglītības psihologs gan veic izglītojamo psiholoģisko izpēti pēc skolas administrācijas lūguma, gan arī konsultē izglītojamos un vecākus psiholoģisku problēmu gadījumos. Vecāki un izglītojamie var saņemt konsultācijas ceturtdienās gan no rīta, gan vakarā, kā arī piektdienās pēcpusdienā. Iespēja sazināties ar izglītības psihologu norādīta RTV interneta lapā pie kontaktiem.

Tā kā lielākā daļa izglītojamo RTV ir pieaugušie, kas ir paši izvēlējušies šo izglītības formu un ir pietiekami motivēti mācīties, kā arī atkrīt obligātā ikdienas skolas apmeklēšana, tad sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem izrādās nepieciešama retos gadījumos.

RTV ir izstrādāti visi obligātie normatīvie akti, kas nosaka izglītojamo drošības nodrošināšanu izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos. Katrs izglītojamais savā profilā RTV mācību e-vidē vienmēr var iepazīties gan ar RTV iekšējās kārtības noteikumiem gan ar septiņiem drošības noteikumiem atbilstoši MK noteiktajai kārtībai. Pēc RTV mācību e-vides pilnveidošanas tiks pievienota speciāls taustiņš, kuru aktivizējot audzēknis apstiprinās, ka ir iepazinies ar RTV ieviestajiem noteikumiem. Pašlaik 85,7% izglītojamo apgalvo, ka ir iepazinušies ar drošības noteikumiem pilnībā.

Psiholoģisko atbalstu un arī sociālpedagoģisko atbalstu ikdienā izglītojamiem un viņu vecākiem sniedz skolas administrācija, notiekot ļoti intensīvai informācijas apmaiņai gan telefoniski, gan e-pastos, gan Skype vidē, gan RTV mācību e-vidē. Tas ietver gan atgādinājumus, gan uzmudinājumu, ja radušās mācību grūtības, gan pamudinājumus, gan arī brīdinājumus, ja netiek ievērots mācību grafiks. RTV birojs vienmēr ir gatavs paskaidrot un pamatot izglītojamā saņemto vērtējumu, izskatīt individuālu ieskaīšu grafiku, ja darba vai veselības stāvokļa dēļ nav izdevies iekļauties grafikā, gan arī sniegt paskaidrojumus, ja radušās problēmas mācību gaitā vai RTV mācību e-vides lietošanā.

Liela nozīme ir izglītojamo elektroniskajam diskusiju forumam, tajā iespējams saņemt pedagoģisko un organizatorisko atbalstu, uzdot jautājumus noteikta mācību priekšmeta pedagoģam, saņemot atgriezenisko saikni, uzdot sev neskaidrus jautājumus citiem izglītojamajiem, atvērt jaunas diskusiju tēmas, vērtējot mācību procesa kvalitāti izglītības iestādē, sniedzot ierosinājumus, ieteikumus darba uzlabošanai. Izglītojamie forumā veido domubiedru grupas un sniedz viens otram savstarpēju atbalstu.

Rīgas Tālmācības vidusskolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas 93.vidusskolu, vienojoties par kopīgu sadarbību un nepieciešamības gadījumā nodrošinot ar ārstniecības personas pakalpojumiem un pirmo palīdzību saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 23.marta noteikumos Nr.277 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītības iestādēs” noteikto RTV izglītojamajiem un personālam līdz brīdim, kamēr ierodas neatliekamās medicīniskās palīdzības brigāde. RTV personāls 100% ir apguvis A programmas kursu “Bērnu tiesību aizsardzība”.

2015./2016. mācību gadā ir plānots RTV administrācijas pārstāvim iegūt kvalifikāciju kā pedagoģam karjeras konsultantam. Karjeras konsultants būtu speciālists, kurš konsultē, informē un izglīto izglītojamos un arī vecākus karjeras attīstības jautājumos, sniedz atbalstu karjeras plānošanā un veidošanā, tai skaitā, atbalsta lēmuma pieņemšanā par profesijas, darba, formālās un neformālās izglītības izvēli, palīdz attīstīt karjeras vadības, tai skaitā, darba meklēšanas prasmes; konsultē dažādu vecumu, sociālās un kultūras izcelsmes izglītojamos individuālu pārrunu veidā un grupās; informē un izglīto viņus jautājumos, kas saistīti ar karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 4.2.Atbalsts personības veidošanā

RTV pašpārvaldes darbība nav raksturojama kā ļoti aktīva, kas skaidrojams ar to, ka ikdienā izglītojamie parasti netiekas un sadarbība notiek vairāk ar elektronisko saziņas līdzekļu starpniecību. Tomēr vienmēr atrodas grupa aktīvāku jauniešu, kuri ir gatavi zināmu laiku veltīt skolas darbības atbalstam un uzlabošanai. Pašpārvaldes mērķis ir panākt izglītojamo un skolas administrācijas interešu saskaņošanu un studentu aktīvu iesaistīšanos mācību procesā un sabiedriskās dzīves organizēšanā.

Vidusskolā pārdomāti ir tikuši plānoti un organizēti daudzveidīgi pasākumi, kuru sagatavošanā, norisē un vadīšanā veiksmīgi iesaistās arī izglītojamie. Piemēram, „Limerikas

sporta spēles”, „Ziemassvētku balle”, „Valentīndiena”, „Nordea Maratons” u.c. Izglītojamie uzskata, ka vidusskolas organizētie pasākumi ir interesanti.

RTV mājas lapā regulāri tiek publicēta informācija, kas var veicināt izglītojamo dalību projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā.

No 2010.gada RTV īstenoja profesionālās pilnveides izglītības programmu „Panākumu Universitāte”, kas vēlāk nodota „Latvijas Tālmācības un profesionālās tālākizglītības centram”, bet noslēdzot sadarbības līgumu par RTV izglītojamo brīvu līdzdalību un iespēju apmeklēt pilnu „Panākumu Universitātes” mācību programmu, saņemot apliecību par profesionālās pilnveides izglītības iegūšanu vai saņemot apliecību par konkrētas tēmas noklausīšanos. Šajā programmā, iepazīstot citu jauniešu un veiksmīgu personību dzīvi un biznesa pieredzi, tiek attīstīta prasme gūt personīgus panākumus. Tādejādi, veicinot zināšanu un prasmju attīstīšanu gan uzņēmējdarbības, gan psiholoģijas un sabiedrisko attiecību jomās, gūstot pieredzi praktiskā darbībā, klātienē tiekoties ar pieredzējušiem un veiksmīgiem uzņēmējiem, politiķiem un kultūras sfēras pārstāvjiem, izglītojamie tiek ieinteresēti iepazīt profesiju daudzveidību un tiek veicināta viņu prasme gūt savus personīgos panākumus.

Iepriekš vienojoties, izglītojamie var individuāli tikt ar skolas administrāciju, lai diskutētu arī par tādām tēmām kā sabiedriskā līdzdalība, demokrātisms, veselība, vide, karjeras iespējas u.c.

Attiecībā uz interešu izglītības organizēšanu un izglītojamo iesaistīšanu tālmācībā ir tā, ka daudzi izglītojamie izvēlas tālmācību tieši tādēļ, lai varētu savienot savas intereses un aizraušanos ar mācībām. Daudzi izglītojamie aktīvi nodarbojas ar sportu. Visvairāk tālmācību izvēlas profesionāli hokeja spēlētāji, pēdējo trīs gadu laikā skolu ir absolvējuši vismaz 20 hokejisti. Bet ir plaši pārstāvēti arī citi sporta veidi, piemēram, futbols, basketbols, florbols, regbija, vieglatlētika, riteņbraukšana, motosports, šorttreks, daiļslidošana, snobboards u.c. 2014./2015.mācību gada absolvente Agnese Āboltiņa bija ziemas olimpisko spēļu dalībiece un vienlaikus ļoti centīgi mācījās. Tālmācību izvēlas arī modeles, baletdejojājas, topošie mūziķi un aktieri. Ik gadu mācības uzsāk kāds Nacionālo Bruņoto spēku karavīrs vai topošais jūrnieks.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 4.3.Atbalsts karjeras izglītībā

Vispārējās izglītības kvalitātes indikators „Izglītību ieguvušo turpmākā izglītība un nodarbinātība” Norādīt informāciju par absolventu turpmāko izglītību un nodarbinātību 1 (viena) gada garumā pēc beigšanas.

Karjeras atbalsts skolās veicina izglītojamo iesaistīšanos un sekmes mācībās, jo tas palīdz izprast mācību priekšmetu apguves saistību ar nākotnes iespējām. Tas arī sekmē pāreju no skolas uz citiem sektoriem, jo sniedz informāciju un attīsta prasmes, kas izglītojamiem ļauj pieņemt pareizus lēmumus.

Rīgas Tālmācības vidusskolas administrācija izglītojamiem sniedz atbalstu turpmākās izglītības un profesijas izvēlē, sniedz informāciju, īsteno karjeras izglītības programmu karjeras izglītības nodarbībās („Panākumu universitāte”) reizi mēnesī, pamatojoties uz izglītojamo stiprajām pusēm un interesēm un ņemot vērā komunikācijas, mācīšanās un darba organizācijas īpatnības. Skolā izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām. Izglītojamiem tiek sniegta vispusīga informācija par dažādām profesijām.

Skola rīko Atvērto durvju dienas, kuru laikā ir iespējams uzzināt par Rīgas Tālmācības vidusskolas darbu un mācību procesa īpatnībām. Skolai ir izstrādāti informatīvie materiāli, kuros atrodama jaunākā informācija par vidusskolas piedāvātajām mācību programmām. Administrācija nodrošina regulāru informācijas apriti par vidusskolas darba aktualitātēm skolas mājas lapā www.talmacibasvsk.lv un vidusskolas RTV mācību e-vidē.

RTV ir noslēgusi sadarbības līgumus ar vairākām augstskolām, kur mūsu izglītojamie var turpināt iegūt augstāko izglītību tālmācībā – ar biznesa augstskolu “Turība”, Ekonomikas un kultūras augstskolu, ISMA, Juridisko koledžu, Alberta koledžu, Grāmatvedības un finanšu koledžu. Absolventiem ir iespēja iegūt profesiju 18 mēnešu laikā, iestājoties Latvijas Tālmācības profesionālajā mācību centrā.

RTV regulāri piedalās izstādēs „Skola”, kur var saņemt jaunāko informāciju par tālākās izglītības iespējām dažādu profesionālo vidusskolu un augstskolu piedāvātajās izglītības programmās. Izstādē iegūtā informācija ir pieejama RTV birojā.

Izglītojamajiem ir iespēja bez maksas piedalīties „Panākumu Universitātē”, kas ir akreditēta profesionālās izglītības pilnveides programma jauniešiem, kur jaunieši līdzdarbojoties savu zināšanu un prasmju attīstīšanā gan uzņēmējdarbības, gan psiholoģijas un sabiedrisko attiecību jomās, gūstot pieredzi praktiskā darbībā, klātienē tiekoties ar pieredzējušiem un veiksmīgiem uzņēmējiem, politiķiem un kultūras sfēras pārstāvjiem, ieinteresējot izglītojamos iepazīt profesiju daudzveidību un veicinot prasmi gūt savus personīgos panākumus. Šādi iegūta pieredze ir nozīmīgs virzītājs personības attīstīšanā un redzesloka paplašināšanā.

Jauniešiem, kas apmeklē PU lekcijas, ir iespēja iesaistīties Biznesa augstskolas “Turība” rīkotajās meistarklasēs un iepazīties ar četrām fakultāšu piedāvātajām studiju iespējām:

- Komunikācijas fakultāte,
- Uzņēmējdarbības vadības fakultāte,
- Juridiskā fakultāte,
- Starptautiskā tūrisma fakultāte.

No 2015. gada meistarklases tiks organizētas sadarbībā uzņēmējiem, kur darbības mērķis ir, veicinot savstarpējo sadarbību un pieredzes apmaiņu starp uzņēmējiem un jauniešiem, sagatavot Latvijas jauno paaudzi mūsdienu darba tirgus prasībām, tādējādi sekmējot viņu veiksmīgo iekļaušanos reģionālā, t.i., valsts, kā arī globālā, t.i., pasaules mēroga ekonomiskajā aprītē.

RTV katru gadu piedalās Ēnu dienu pasākumā. Ēnu diena ir pasaulē atpazīstama un atzīta *Junior Achievement* karjeras izglītības programma 1.-12. klašu izglītojamiem, kuras laikā skolēni apmeklē kādu darba vietu un 4 – 6 stundu garumā vēro interesējošās profesijas pārstāvja darba ikdienu. Latvijā Ēnu diena ir biznesa izglītības biedrības *Junior Achievement – Young Enterprise Latvija (JA-YE Latvija)* reģistrēta preču zīme. Ēnu dienas mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju un nozaru prasībām, lai palīdzētu jauniešiem izvēlēties profesiju un atbilstoši sagatavotos darba tirgum.

Šī ir programma, kas jau daudzus gadus sekmīgi iekļauj izglītības procesā karjeras jautājumus, rosinot jauniešus plānot savu nākotni jau skolas laikā. Veidojot sadarbību starp skolu, sabiedrību un darba vidi, Ēnu diena sekmē jauniešu integrāciju sabiedrībā un darba tirgū nākotnē.

Lai jauniešu ieinteresētu uzņēmējdarbībā un konkrētas profesijas izvēlē RTV “Panākumu universitātes” programmas ietvaros sadarbojas ar uzņēmumu “Prakse.lv” piedaloties “Atvērto durvju nedēļa” pasākumā, kurā aptuveni 2050 uzņēmumi aicināja skolēnus iepazīties ar uzņēmuma darbību, pierādīt sevi darba devējam klātienē un atrast praksi vai darbu, kā arī noskaidrot piemērotāko karjeras ceļu.

RTV savā mājas lapā un mācību e-vidē ir izvietojusi jauniešiem nepieciešamo informāciju, kas sniedz informāciju, kā meklēt darbu, lai to atrastu: var iemācīties apkopot savu iepriekšējo pieredzi un izvirzīt jaunus mērķus, veidot savu personisko „Pieredzes un

sasniegumu mapi”, kā arī saņemt ieteikumus, kā veiksmīgi pierādīt savas spējas darba intervijā.

NVA mājas lapas sadaļa: <http://www.nva.gov.lv/karjera/> - ceļvedis karjeras veidošanā - sadaļā „Jauniešiem” var atrast dažādas sevis izpētes metodikas, kuras palīdzēs šo „iekšējo informāciju” izmantot savā labā, pieņemot lēmumu par profesionālo izvēli. Ir iespēja arī pielaikot” dažādas profesijas, izvēloties to, kura ir vispiemērotākā ikviena interesēm, rasmēm, kā arī atbilst darba tirgus pieprasījumam. Var uzzināt, kāda izglītība ir nepieciešama un kur apgūt izvēlēto profesiju.

Ja jau ir pieredze kādā no profesionālās darbības jomām, bet šī brīža darbs vairs nesniedz gandarījumu, ir laiks ieskatīties sevī un savas nākotnes iespējās sadaļā „Pieaugušajiem”.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatzglītības ieguves

Pamatzglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē (RTV)	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
100% (29)	62% (18)	1	Nav datu	1	

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
	Latvijā	ārzemēs			
100% (174)	84,4%	15,6%	42,9%	35,7%	42,9% strādā un studē

Turpmākajā plānots papildināt RTV atbalsta personālu ar karjeras izglītības pedagogu. Karjeras izglītības pedagogs būtu speciālists, kurš konsultē, informē un izglīto izglītojamos un arī vecākus karjeras attīstības jautājumos, sniedz atbalstu karjeras plānošanā un veidošanā, tai skaitā, atbalsta lēmuma pieņemšanā par profesijas, darba, formālās un neformālās izglītības izvēli, palīdz attīstīt ka

rjeras vadības, tai skaitā, darba meklēšanas prasmes; konsultē dažādu vecumu, sociālās un kultūras izcelsmes izglītojamos individuālu pārrunu veidā un grupās; informē un izglīto viņus jautājumos, kas saistīti ar karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Diferenciacija ir mācību princips, kas paredz nepieciešamību un iespējamību mācību procesu pielāgot izglītojamo interesēm, spējām, talantam, vajadzībām. Tālmācībā ir plašas iespējas mācību darba diferenciacijai, jo katram izglītojamam ir iespēja pašam noteikt savu mācību procesu atbilstoši savām interesēm un vajadzībām. Tālmācībā nav tā ierobežojošā faktora, ka mācības notiek vienā laikā, vienādā apjomā un pēc vienāda plāna. Diferenciaciju pēc spējām, pēc interesēm, pēc plānotās profesijas vai pēc veselības stāvokļa atbalsta iespēja izvēlēties izglītības programmu – vispārīzglītojošā virziena ar lielāku uzsvaru uz eksaktajiem mācību priekšmetiem, vai humanitārā un sociālā virziena programmu ar vēl vienu svešvalodu, dabaszinībām, mūziku, psiholoģiju, politiku un tiesībām un tml.

Līdzīgi ir ar individualizācijas principu – prasību ievērot izglītojamā mācīšanās stila īpatnības, vajadzības, spējas, kā arī iepriekšējo zināšanu un pieredzes līmeni – tālmācībā tas var īstenoties plašā nozīmē. Individuālās īpatnības, kas saistītas ar diferenciaciju var būt

fizioloģiskās īpatnības, raksturs, temperaments, mācīšanās motivācija, izziņas darbības īpatnības, runas darbības prasmes, spējas, mācīšanās stils u.c. Reizēm šīs individuālās īpatnības ir izteiktas tādā mērā, ka tieši to dēļ izglītojamaiz izvēlas tālmācības formu, nevis mācības klātienē lielākā izglītojamo grupā. Tālmācībā katram izglītojamam pašam ir iespējams izvēlēties mācību laiku – vakarā vai no rīta, vai citā laikā (atkarībā no tā, vai izglītojamaiz ir “pūce” vai “cīrulis”, vai vienkārši darba apstākļu dēļ). Ir dota iespēja vispirms lasīt mācību materiālu, vai sākt apguvi ar videolekciju. Ja temperaments nosaka nepieciešamību nesteidzīgi iedziļināties, tas ir iespējams, ja temperaments liek strauji pāriet no vienas tēmas pie nākamās – arī tas ir iespējams. Iepriekšējo zināšanu līmenis nosaka, vai nepieciešams vairāk konsultāciju, vai iespējams tikt galā paša spēkiem. Individualizācijas un diferenciacijas didaktiskais princips mācību līdzekļos izpaužas kaut vai faktā, ka videolekciju par kādu tēmu izglītojamaiz var skatīties vairākas reizes, kamēr sasniegta izpratne par attiecīgo mācību vielu. Ja mācību līdzekļu individualizāciju un diferencēšanu var iedalīt ārējā diferencēšanā un iekšējā diferencēšanā, tad RTV uzsvars ir uz iekšējo diferenciaciju.

60% RTV izglītojamo ir strādājoši pieaugušie, vecāki par 18 gadiem, tādēļ saprotams, ka piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un zinātniski pētniecisko darbu izstādēs nav tik populāra kā dienas skolās. Savukārt izglītojamie līdz 18 gadu vecumam tieši tālmācību vienmēr ir izvēlējušies īpašu iemeslu dēļ, tādēļ neplāno savu dalību skolas konkursos vai olimpiādēs.

Izskatās, ka arī Valsts izglītības satura centrs mācību darba diferenciacijai pievēršas vairāk tikai caur mācību metožu daudzveidību katrā mācību priekšmetā, kā tas ir iespējams klātienē apmācībā, bet pagaidām velta maz uzmanības mācību metodikai tālmācības formā.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Speciālās vajadzības nozīmē nepieciešamību saņemt tāda veida atbalstu un rehabilitāciju, kas rada iespēju izglītojamajam apgūt izglītības programmu, ņemot vērā viņa veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni. Izglītības iestādes var īstenot speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar redzes traucējumiem, ar dzirdes traucējumiem, ar fiziskās attīstības traucējumiem, ar somatiskām saslimšanām, ar valodas traucējumiem, ar mācīšanās traucējumiem, ar garīgās veselības traucējumiem vai ar garīgās attīstības traucējumiem. Rīgas Tālmācības vidusskola speciālās izglītības programmas nav licencējusi un neīsteno. Izglītības programmas tālmācības formā savā ziņā atrisina dažas speciālās vajadzības – kaut vai tādēļ, ka nav katru dienu jāmēro ceļš uz skolu, katru mācību materiālu var studēt pēc vajadzības ilgi, datorā var viegli palielināt burtu lielumu, ir īpašas datorprogrammas, kas lasa priekšā tekstu no datora, videolekcijas var skatīties atkārtoti un tamlīdzīgas iespējas.

Rīgas Tālmācības vidusskolā ir paredzēta 100% atlaide no mācību maksas visam mācību periodam izglītojamiem ar īpašām vajadzībām (vismaz trim izglītojamajiem, katru mācību gadu).

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – nav vērtējuma

Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

RTV plānveidīgi un vispusīgi informē nepilngadīgo izglītojamo vecākus par vidusskolas darbu un tā izmaiņām, nepilngadīgo izglītojamo sasniegumiem mācību procesā, kā arī par valsts pārbaudes darbu procedūru. Visa izglītojamajam izsūtītā elektroniskā informācija no RTV mācību e-vides tiek sūtīta gan izglītojamajam, gan nepilngadīgā izglītojamā vecākam. Vecākiem sniegtā informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem ir savlaicīga, kvalitatīva un konfidenciāla. Vecāki informāciju saņem ar RTV mācību e-vides starpniecību, kā arī individuāli, tiekoties ar administrāciju. Nepieciešamības gadījumā RTV

administrācija pa tālruni sazinās ar konkrētu izglītojamā vecāku. Plašāka informācija par skolas darbu tiek sniegta vidusskolas mājaslapā un RTV mācību e-vidē.

Aptuveni 31% no RTV izglītojamo skaita ir nepilngadīgi. Nepilngadīga izglītojamā vecāki ar RTV mācību e-vides starpniecību regulāri saņem informāciju par sava bērna iegūtajiem vērtējumiem, un attieksmi pret mācību darbu. Vecāki jebkurā mirklī var iegūt aktuālu informāciju par sava bērna ieskaīšu un konsultāciju grafiku, par ieskaitēm, kuras ir jānokārto, un par sekmēm. Vecākiem līdz ar to ir pieejams arī forums, kur var gan sekot sarunām un jautājumiem par skolas darbību, gan arī uzdot savus jautājumus vai izteikt priekšlikumus. Gan RTV mācību e-vidē, gan telefoniski sniegtā informācija ir lietderīga un kvalitatīva, un tā rosina izglītojamo vecākus sniegt papildus atbalstu saviem bērniem mācību motivācijas veidošanā. Vidusskolas administrācija vienmēr konsultējas ar vecākiem, ja bērnam ir nepieciešams jebkāds atbalsts vai palīdzība.

Darbību vēsture no RTV mācību e-vides liecina, ka vidē aktīvi ir 46,4% nepilngadīgu izglītojamo vecāki, no kuriem 67,3% vecāku ir apmeklējuši mācību vidi, lai sekotu savu bērnu sekmēm un mācību darbam. Plānots 2015./2016.mācību gada otrajā semestrī veikt vecāku aptauju par informācijas pietiekamību RTV mācību e-vidē, kā arī panākt vismaz 70% vecāku aktīvu autorizēšanos vidē, pildot Izglītības likuma 58.pantā noteiktos vecāku pienākumus sadarboties ar izglītības iestādi, kurā mācās bērns, ar pedagogiem un citām mācību procesā iesaistītām personām, būt atbildīgiem par to, lai bērns iegūtu obligāto izglītību, informēt izglītības iestādes vadītāju par bērna veselības stāvokli un citiem apstākļiem, ja tiem var būt nozīme mācību procesā, kā arī savu spēju un materiālo iespēju robežās nodrošināt ģimenē bērna izglītošanai, veselībai, attīstībai un sadzīvei nepieciešamos apstākļus.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 5. IESTĀDES VIDE

Kritērijs – 5.1.Mikroklimats

Rīgas Tālmācības vidusskolas kolektīvs aktīvi un pārlicinoši rūpējas par sava tēla veidošanu, popularizēšanu un tradīciju ieviešanu skolā. RTV ir sava mājaslapa un simbolika – logotips, karogs, T-krekli, Facebook konts. Ir izstrādāti prezentācijas materiāli – bukleti, plakāti, zīmuli, mapes, pildspalvas. Skolas pārstāvji aktīvi dodas braucienos pa reģioniem, tā informējot savus potenciālos izglītojamos par tālmācības iespējām. Par tradīciju nozīmi un lomū vidusskolas dzīvē liecina skolas mājaslapā izveidotā sadaļa „Aktuāli”, kur regulāri tiek atjaunota informācija un izglītojamie var iepazīties ar savas skolas aktivitātēm. Katru gadu pavasarī Rīgas Tālmācības vidusskola piedalās starptautiskajā izglītības izstādē “SKOLA”. Tas ir nozīmīgs izglītības pasākums, kas vienkopus pulcē tūkstošiem jauniešu no visas Latvijas, palīdzot saprast un izvēlēties, ar kādu nozari saistīt savu nākotni un kurā mācību iestādē tuvākajos gados apgūt zinības. un izstādē. Trīs izstādes dienās apmeklētāji var iegūt informāciju par valsts un privātajām augstskolām, vidusskolām, koledžām, arodskolām, kā arī mācību centriem, valodu kursiem, tālmācību, e-studijām.

Vidusskolā būtiska loma ir arī tādām tradīcijām kā Zinību diena, Atvērto durvju diena, Lieldienas, Mātes diena, absolventu izlaidums, sporta spēles. Pedagogu un izglītojamo aptauja rāda, ka 95% izglītojamo lepojas ar savu skolu un tās tradīcijām.

Izglītojamie skolā jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības. RTV mācības uzsākuši gan Latvijas pilsētu, gan lauku rajonu iedzīvotāji.

Rīgas Tālmācības vidusskolā vadības, personāla, izglītojamo un viņu vecāku attiecībās valda savstarpēja cieņa, uzticēšanās un labvēlīga gaisotne. 98% no aptaujātajiem izglītojamiem uzskata, ka administrācija un pedagogi vienmēr ir laipni un atsaucīgi. Dažādi

darba jautājumi skolā tiek izskatīti un izlemti demokrātiski. 97% no aptaujātajiem pedagogiem uzskata, ka skolas vadība izturas taisnīgi pret visiem darbiniekiem. Problēmsituāciju gadījumā pedagogi vai izglītojamie, vai izglītojamo vecāki vispirms var telefoniski sazināties ar kādu no direktora vietniekiem vai ierasties uz sarunu klātienē. Dažādas problēmsituācijas var risināt iepriekš vienojoties un klātienē tikties ar skolas direktoru. Ja problēma prasa vispārējāku risinājumu, notiek skolas vadības sanāksme, kurā vienojamies par iespējamo risinājumu ceļiem, nosakām termiņus un atbildīgās personas.

RTV darbinieki apzinās, cik svarīga apmeklētājiem ir labvēlīga gaisotne skolā. Visu diennakti bāzes skolā ir dežurants, kas var sniegt informāciju uz apmeklētājus interesējošajiem jautājumiem un vienlaicīgi kontrolē svešu cilvēku ienākšanu skolā. Skolas vestibilā ir paziņojumi un norādes, kas nepieciešamas apmeklētājiem.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, tie publiskoti RTV mācību e-vidē, izglītojamie un nepilngadīgo izglītojamo vecāki ar tiem ir iepazinušies pie dokumentu iesniegšanas skolā. Katra darbinieka pienākumi un uzdevumi ir aprakstīti darba līgumā un amata pienākumu aprakstā. Skolā ir izveidojušās arī zināmas nerakstītas tradīcijas pienākumu sadalē, kas ļauj tiešām operatīvi reaģēt uz visdažādākajām situācijām, kā arī sekmīgi nodrošināt skolas ikdienas mācību procesu.

Visi RTV darbinieki ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāli Latvijai un tās Satversmei, ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Skolas vadība aktīvi darbojas Latvijas Izglītības vadītāju asociācijā LIVA (skolas dibinātāja Ilze Kalniņa ir LIVA prezidente), piedaloties valstiski nozīmīgu dokumentu izstrādē, saskaņošanā un aprobācijā, piemēram, aprobējot „Metodiskos ieteikumus profesionālās izglītības un vispārējās izglītības iestāžu pašvērtēšanai”, kā arī I.Kalniņai sniedzot savus ieteikumus “Tālmācības formā īstenoto izglītības programmu kvalitātes vērtējuma līmeņu “pietiekami” un “labi” aprakstu izstrādē”.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide

Rīgas Tālmācības vidusskola ir ē telpas skolas birojam un mācību procesam no Rīgas 93. vidusskolas. Izīrētājs savas skolas telpas ir apsekojis, un par to stāvokli ir atzinumi no kontroles un uzraudzības dienestiem. Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana utt.) skolas telpās atbilst normām. Skolas sanitārie mezglī ir apgādāti ar tualetes papīru, ziepēm, papīra dvieļiem. RTV biroja telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas un, palielinoties izglītojamo skaitam, tika paplašinātas.

Rīgas Tālmācības vidusskola ir ē klašu telpas un skolas zāli no Rīgas 93.vidusskolas tikai svinīgo pasākumu norisei, kā arī valsts pārbaudījumu – centralizēto eksāmenu un konsultāciju organizēšanai. Šiem nolūkiem par konkrētiem datumiem un laikiem tiek noslēgts papildus telpu lietošanas līgums, kas tiek saskaņots ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes Vispārējās izglītības skolu nodaļu. Rīgas 93. vidusskolas telpas ir drošas, evakuācijas plāni ir izvietoti redzamās vietās, atbilstoši prasībām, redzamās vietās ir novietoti ugunsdzēsāmie aparāti.

Tā kā obligātos centralizētos eksāmenus Rīgas Tālmācības vidusskolā vienā termiņā kārtu 60 līdz 100 izglītojamo, eksāmenu norise tiek organizēta skolas zālē. Svešvalodu eksāmena mutvārdu daļa tiek organizēta 3-4 grupās klašu telpās. Rīgas 93.vidusskola nodrošina nepieciešamo apartūru eksāmena norisei. Eksāmenu laikā izglītojamiem tiek nodrošinātas labi izvēdinātas telpas un dzeramais ūdens.

Skolas apkārtnē ir tīra un sakopta. Skolai blakus atrodas stadions. Kopš telpu lietošanas līguma RTV birojam noslēgšanas, RTV sniedz savu atbalstu bāzes skolas teritorijas apzaļumošanā.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Sesku iela 72, Rīgā	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	30.04.2014.
	Atzinums no Veselības inspekcijas	11.05.2015.

Rīgas Tālmācības vidusskola lepojas ar izīrētāja – Rīgas 93.vidusskolas ēkas un apkārtnes teritorijas sakoptību un drošību, kas nodrošināta gan skolai piegulošajā teritorijā, gan pašā skolas ēkā.



Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 6. IESTĀDES RESURSI

Kritērijs – 6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Rīgas Tālmācības vidusskola ir telpas skolas birojam un mācību procesam no Rīgas 93. vidusskolas. Ir noslēgts RTV un Rīgas 93.vidusskolas telpu lietošanas līgums, saskaņots ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldi. RTV biroja telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas un, palielinoties izglītojamo skaitam, tika paplašinātas. Klašu telpas un skolas zāli Rīgas Tālmācības vidusskola no Rīgas 93.vidusskolas izīrē valsts pārbaudījumu – centralizēto eksāmenu un konsultāciju organizēšanai par to slēdzot atsevišķu telpu lietošanas līgumu uz noteiktām dienām, tāpat to saskaņojot ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldi.

Rīgas Tālmācības vidusskolas pedagogu darba samaksa tiek finansēta no valsts budžeta mērķdotācijas, kuru Izglītības un zinātnes ministrija aprēķina un piešķir atbilstoši izglītojamo skaitam. Saskaņā ar Izglītības likuma 59.panta otro daļu Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments slēdz līgumu un no pašvaldības budžeta līdzfinansē pedagogu darba samaksu RTV izglītības programmu īstenošanai 6,25 eiro apmērā mēnesī uz vienu izglītojamo (2015./2016.mācību gada I semestrī), atbilstoši izglītojamo skaitam, kuri savu

dzīvesvietu deklarējuši Rīgā. Atbilstoši Vispārējās izglītības likuma 38.panta otrajā daļā un 47.panta otrajā daļā noteiktajam privātās izglītības iestādes ir tiesīgas noteikt mācību maksu. Atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam Rīgas Tālmācības vidusskola saņem valsts budžeta dotāciju mācību līdzekļu un mācību literatūras iegādei.

RTV dibinātājs SIA "Rīgas Tālmācības vidusskola" nodrošina RTV finansējumu atbilstoši Izglītības likumā noteiktajam, gan ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo, gan RTV uzturēšanas un saimnieciskos izdevumus, tai skaitā saimnieciskā personāla darba algas, kā arī ar starptautisko sadarbību saistītos izdevumus.

Ikdienas mācību procesa nodrošināšanai RTV birojs ir apgādāts ar pietiekami moderniem datoriem ar visu nepieciešamo programmatūru, printeriem, kopētājiem un skeneriem. Birojam ir nodrošināts interneta pieslēgums un tālruņi.

Rīgas Tālmācības vidusskolas RTV mācību e-vide ir pasūtīta un programmēta īpaši RTV mācību procesam par skolas dibinātāja līdzekļiem. Pēc pirmajiem četriem RTV darbības gadiem tika pasūtīta jauna, modernāka RTV mācību e-vide. Kaut arī dažādu iemeslu dēļ jaunās mācību vides izstrāde aizkavējās, tā tika ieviesta ar 2014./2015.mācību gadu. RTV mācību e-vide ietver visus izglītības programmu īstenošanai nepieciešamos mācību līdzekļus – mācību materiālus, videolekcijas, ieskaites vairākos variantos, kas katru gadu tiek veidotas no jauna, konsultāciju – vebināru ierakstus. Mācību materiālus, pašpārbaudes darbus, videolekcijas un ieskaites ir izstrādājuši RTV pedagogi. Mācību materiāli pēdējo sešu mācību gadu laikā ir tikuši atkārtoti precizēti, uzlaboti, modernizēti gan atbilstoši grozījumiem normatīvajos dokumentos, kas regulē vispārējās izglītības jomu, gan izglītības kvalitātes uzlabošanai un atbilstoši izglītojamo pieprasījumam. RTV mācību e-vide nodrošina iespēju izglītojamiem mācīties sev labākajā laikā un vietā, kā arī pildīt ieskaites tiešsaistē.

Sistēmas datu drošībai (izglītojamo dati, izpildītās ieskaites, vērtējumi, informācija par veiktajiem maksājumiem), lai novērstu kritisko datu zaudēšanu, periodiski tiek veikts informācijas kopijas ieraksts.

2015.gada oktobrī Rīgas Tālmācības vidusskolas dibinātāja Ilze Kalniņa viesojās Somijā, lai gūtu labās prakses piemērus tālmācības mācību procesa organizēšanā. Vizītes laikā I.Kalniņa iepazinās ar skolu direktoru teorētisko un praktisko pieredzi, kā mācību process tālmācībā tiek organizēts gan Somijas valsts dibinātā, gan privātā izglītības iestādē. Direktori un pedagogi dalījās savā ilggadīgajā pieredzē, tālmācības jomā strādājot jau no 1997.gada un demonstrējot savu skolu izveidotās elektroniskās mācību vides priekšrocības, kur tiek organizēts tālmācības process dažādām mērķauditorijām. Strādājot darba grupā I.Kalniņa guva jaunu skatījumu par skolas administrācijas vides piedāvātajām iespējām Somijā, kas būs jauns izaicinājums, ieviešot to RTV mācību procesa pārraudzīšanā. Bija iespēja tikties ar skolu pedagogiem un audzēkņiem tiešsaistes vebināros. Skolotāji un audzēkņi dalījās savā pieredzē un atbildēja uz mūsu daudzajiem jautājumiem. Somijā gūtā pieredze ir ļoti aktuāla, kā arī iegūtās atziņas un idejas tālāk tiks īstenotas, papildinot līdzšinējo tālmācības procesa organizēšanu RTV.

Turmākajā RTV darbībā jāturpina strādāt pie modernu elektronisko mācību līdzekļu izstrādes atbilstoši jaunākajām metodiskajām atziņām un starptautiskajā pieredzē gūtajām atziņām.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

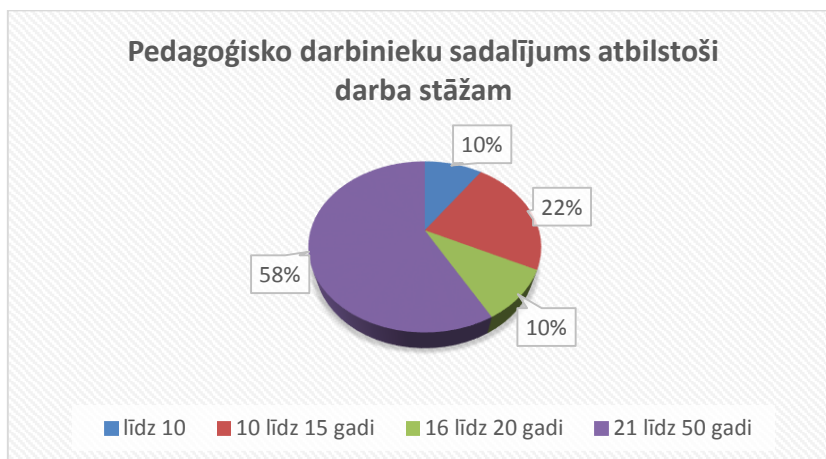
Kritērijs – 6.2. Personālrresursi

Rīgas Tālmācības vidusskolai ir visi nepieciešamie pedagogi visu licencēto un akreditēto izglītības programmu īstenošanai. 2015./2016.mācību gadā Rīgas Tālmācības vidusskolā strādā 33 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki:

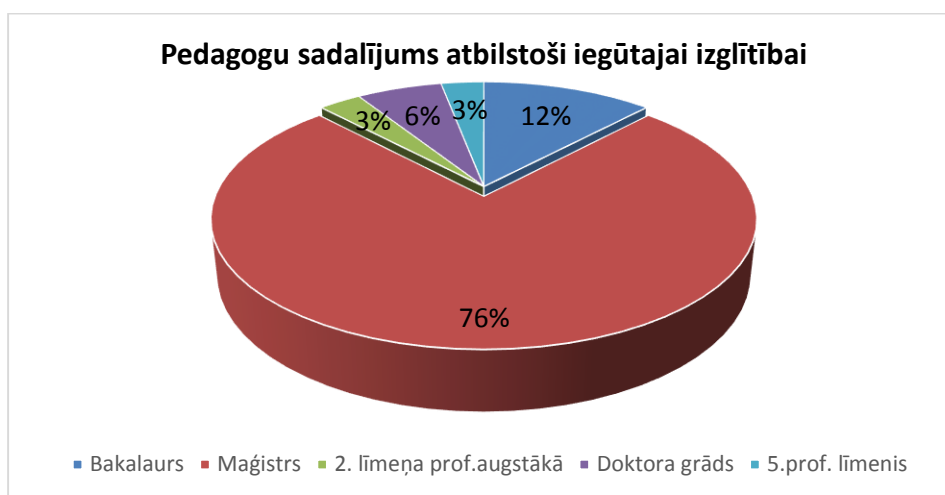
6.2.1. Pedagoģu kvalitatīvais sastāvs

Pedagoģiskie darbinieki	Skaitis
Ar doktora grādu	3
Pedagoģijas maģistri	25
Pedagoģa profesionālās darbības kvalitātes 5.pakāpe	1
Pedagoģa profesionālās darbības kvalitātes 4.pakāpe	7
Pedagoģa profesionālās darbības kvalitātes 3.pakāpe	5

58% RTV pedagoģu ir ar ļoti lielu pedagoģiskā darba pieredzi, bet ir arī 10% jauno pedagoģu, kuru darba pieredze ir līdz 10 gadiem.



Trīs no RTV pedagoģēm: Ilze Kalniņa, Anda Kauliņa un Tatjana Lavrecka ir ieguvušas doktora grādu, 76% pedagoģu ir maģistra grāds. Pagaidām tikai vienai pedagoģei ir 5.profesionālās darbības kvalitātes līmenis, bet 7 pedagoģēm ir 4.profesionālās darbības kvalitātes līmenis.



Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā programma	Pedagoģu skaits akreditējamajā programmā	Pedagoģu daļība profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma	13	Visi pedagoģi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	17	Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	18	Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām, turklāt ir paaugstinājuši kvalifikāciju ne tikai noteikto 36 stundu apjomā, bet daudz lielākā apjomā. RTV personāls 100% ir apguvis A programmas kursu “Bērnu tiesību aizsardzība”. RTV izstrādāja un 2014.gada 10.oktobrī tika saskaņota pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma “Stresa menedžments pedagogiskajā praksē” (A programma), 36 stundu apjomā.

Visi pedagogi ir izgājuši kursus „Bērnu tiesību aizsardzība”, kā arī tālākizglītības programmu “Konkurētspējīgas personības attīstības veicināšana mūsdienu pedagogiskajā un sociāli psiholoģiskajā vidē” (A), 36 stundu apjomā.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 7.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Rīgas Tālmācības vidusskolas vīzija ir spēt nodrošināt augstas kvalitātes vispārējās izglītības ieguves iespēju tālmācības formā ikvienam, kam nav iegūta vispārējā pamata vai vidējā izglītība parastajā ceļā. Tālmācība, liekot lietā visas moderno tehnoloģiju iespējas, var nodrošināt izglītojamos ar 21.gadsimtam nepieciešamajām prasmēm patstāvīgi mācīties, attīstīt vēlmi turpināt izglītību, būt konkurētspējīgiem laikā, kad vismaz vidējās izglītības līmenis jau ir obligāts un nepieciešams pilnvērtīgai dzīves kvalitātei.

RTV misija ir nest tālmācības ideju sabiedrībā, attīstīt jaunas pedagogiskās metodes izglītības programmu īstenošanā un dot savu, kaut nelielu, ieguldījumu jaunu mācīšanās teoriju attīstībā. Tālmācība kā patstāvīga izglītības ieguves forma, izmantojot bagātīgās moderno informācijas tehnoloģiju dotās iespējas, ir nākotnes izglītības ieguves veids.

Rīgas Tālmācības vidusskola un īpaši Lavijā pirmās tālmācības vidusskolas dibinātāja Ilze Kalniņa ļoti aktīvi iestājas par kvalitatīvu izglītību un piesaistīja gan IKVD, gan mācītāju uzmanību faktam, ka dažas citas tālmācības vidusskolas sāka savās reklāmās vidējo izglītību piedāvāt iegūt 1 gada laikā. Tālmācībā iegūtai izglītībai jābūt tikpat kvalitatīvai kā klātienē iegūtai, un pietiekami kvalitatīvu vispārējo izglītību tikai izņēmuma gadījumā var iegūt ātrāk nekā Vispārējās izglītības likumā paredzētie trīs gadi.

Rīgas Tālmācības vidusskolas pamatmērķis ir dot iespēju iegūt izglītību neklātienē cilvēkiem, kuri dod priekšroku individuālam mācību tempam, izprot savu mācīšanās stilu, paradumus, ir gatavi patstāvīgai mācību vielas apguvei un apzinās savu iepriekšējo zināšanu un prasmju līmeni, paši izvēlas sev atbilstošu mācību tempu, apzinās savas spējas, intereses, vēlmes un vajadzības, aktīvi līdzdarbojas mācību procesā un mācās uzņemties atbildību mācību mērķu sasniegšanai. Tālmācība dod iespēju iegūt izglītību arī cilvēkiem, kuriem vienkārši nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi darba, dzīves vietas, veselības stāvokļa, sociālu vai citu apstākļu dēļ, kā arī pieaugušajiem, kuri dažādu iemeslu dēļ ir pārtraukuši mācības un pametuši skolu īstajā izglītības vecumā.

Pirmais Rīgas Tālmācības vidusskolas Attīstības plāns bija sastādīts laika periodam no 2009. līdz 2011.gadam, tad sekoja plāns no 2012. līdz 2015.gadam. Analizējot šajos attīstības plānos izvirzītās prioritātes, var secināt, ka tās visas pilnībā vai vismaz daļēji ir īstenotas. Izglītojamo skaits šajā laika periodā pieauga, izglītības programmas tika precizētas atbilstoši

normatīvajos aktos noteiktajam. RTV tika ieviesta jauna mācību e-vide, kas ir skolas sekmīga darba pamats. Tagadējais RTV attīstības plāns ir sastādīts laikam līdz 2020.gadam, paredzot, ka akreditācijas procesā papildus padziļināti un vispusīgi tiks izvērtēta skolas darbība, tādejādi sniedzot labu pamatu turpmākās attīstības plānošanai. 2010.gads sakrīt gan ar Eiropas izglītības attīstības plānojuma periodu, gan ar „Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam” plānoto laika periodu.

Katram mācību gadam tiek izveidots RTV darba plāns konkrētajam mācību gadam. Darbā tiek analizēts iepriekšējā gadā paveiktais un noteiktas prioritātes nākamajam. RTV pedagogi tradicionāli pulcējas mācību gada ievada pedagoģiskās padomes sēdei jau augusta vidū, parasti tā arī ir izbraukuma sēde, kad tiek pārrunāti uzdevumi kārtējam mācību gadam, tiek izskatīti un saskaņoti grozījumi skolas iekšējos dokumentos, kā arī tiek saskaņots RTV darba plāns.

Savukārt katra mācību gada noslēgumā katrs pedagogs veic izglītojamo mācību sasniegumu analīzi savā mācību priekšmetā, ja tas ir eksāmena priekšmets, tad var salīdzināt ar valsts pārbaudes rezultātiem.

Rīgas Tālmācības vidusskolas Skolas padomes darbība un Izglītojamo pašpārvaldes darbība nav ļoti aktīva, bet tur viss ir atkarīgs no konkrēto padomes locekļu aktivitātes. Saziņa lielākoties notiek elektroniski, bet arī padomēm ir tiesības izvērtēt izvīzītas skolas attīstības prioritātes un sniegt savus priekšlikumus.

Rīgas Tālmācības vidusskola lepojas ar to, ka RTV darbības 6 gadu laikā iespēja iegūt vispārējo izglītību tālmācībā ir kļuvusi no pilnīgas novitātes par jau pašsaprotamu izglītības ieguves formu. Pēc Rīgas Tālmācības skolas parauga ir izveidojušās jau vairākas tālmācības vidusskolas un daudzas pašvaldības vidusskolas ir licencējušas tālmācības programmas. Arī Ministru kabineta noteikumos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu iekļautais tālmācības izglītības programmas paraugs faktiski ir tikai precizēts pirmās RTV tālmācības izglītības programmas variants.

Turpmākā RTV pašvērtēšanas sistēmas attīstība ir cieši saistīta ar RTV mācību e-vides sekmīgu attīstību, kas ļautu ļoti operatīvi un bez manuālas datu apkopošanas sekot skolas darba kvalitātei un mācību procesa sekmīgai un produktīvai norisei.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Rīgas Tālmācības vidusskolas organizatoriskā struktūra un katra darbinieka kompetences joma un pienākumi cieši saistīta ar izglītības programmu īstenošanas formu – tālmācību. RTV nolikumā (apstiprināts 2013.gada 29.novembrī) norādīta izglītības procesa organizācija RTV, izglītojamo tiesības un pienākumi, pedagogu un citu darbinieku tiesības un pienākumi, izglītojamo pašpārvaldes izveidošanas kārtība un kompetence, pedagoģiskās padomes izveidošanas kārtība, iekšējo normatīvo aktu pieņemšanas kārtība, kā arī RTV saimnieciskā darbība un finansēšanas avoti.

Atbilstoši tālmācības specifikai RTV pedagogi strādā gan Rīgā, gan Daugavpilī, Liepājā, Bauskā, Rēzeknē un citur Latvijā. Skolas birojā Rīgā vai ārpus biroja citā sev ērtā vietā ikdienā aktīvi strādā tikai skolas administrācija. RTV direktors ir atbildīgs par izglītības programmu izstrādi, aktualizēšanu un īstenošanu, par skolas nodrošināšanu ar atbilstošas kvalifikācijas pedagogiem un tarifāciju, par izglītojamo uzņemšanu, pārcelšanu un atskaitīšanu, par valsts pārbaudījumu norisi atbilstoši MK noteiktajai kārtībai. Tāpat direktors atbild par RTV darbības nodrošināšanu un tai noteikto uzdevumu izpildi un izglītības iestādes finanšu un materiālo līdzekļu racionālu izmantošanu, saskaņojot savus lēmumus ar RTV dibinātāju. Direktors arī atbild par izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu izstrādi, apspriešanu un apstiprināšanu, saskaņot ar dibinātāju, kā arī par ārējo normatīvo aktu, kas regulē izglītības iestādes darbību, ievērošanu.

Direktora vietnieki izglītības jomā atbild katrs par savu jomu, bet spēj arī aizstāt viens otru. Viena vietniece organizē un ir atbildīga galvenokārt par darbu ar personālu un atbild par pedagogisko darbinieku lietu sakārtošanu, informē pedagogus par profesionālās pilnveides iespējām, veido datu bāzi par pedagogu kvalifikācijas celšanu, kā arī analizē un vērtē izglītības procesu un tā rezultātus, informējot par to pedagogus, izglītojamos un viņu vecākus. Sniedz priekšlikumus direktoram un kolēģiem par pedagogu darba vērtējumu. Sadarbojas ar pedagogiem, sniedz atbalstu mācību procesa nodrošināšanā, vebināru – virtuālo mācību stundu nodrošināšanā. Turklāt atbild par lietu nomenklatūrai atbilstošu dokumentu sakārtošanu un izglītojamo reģistra kārtošanu.

Otras vietnieces atbildības joma vairāk saistīta ar darbu ar izglītojamiem un mācību procesa organizēšanu. Viņa atbild par izglītojamo pieteikumu reģistrēšanu, izglītojamo uzņemšanu, personas lietu kārtošanu, līgumu par mācībām RTV slēgšanu, kā arī par izglītojamo maksājumu uzskaiti un grafiku ievērošanu. Direktora vietniece ir atbildīga par mācību plāna un ieskaīšu grafika ievērošanu, izglītojamo iegūto vērtējumu apkopošanu un analīzi. Viņas uzdevums arī ir sekot un organizēt izglītības iestādes jaunās mācību vides RTV mācību e-vides izstrādi, ieviešanu un pilnveidošanu.

Direktora vietniece informātikas jomā atbild par tālmācības mācību materiālu un ieskaīšu pareizu sagatavošanu, izveidošanu un aktualizēšanu RTV mācību e-vidē, kā arī par pedagogu izstrādāto metodisko materiālu apkopošanu izglītības procesa nodrošināšanai un ieskaīšu sagatavošanu interaktīvā formātā. Nodrošina visu organizatorisko pusi valsts pārbaudījumu norises nodrošināšanai – izglītojamo pieteikumu apkopošanu, sarakstu sagatavošanu, norises vietu plānošanu un iekārtošanu, rezultātu apkopošanu. Viņas uzdevums arī ir nodrošināt metodisko un tehnisko palīdzību informācijas tehnoloģiju izmantošanā izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem. Sagatavo informāciju par RTV izplatīšanai plašsaziņas līdzekļos, sagatavo informāciju par aktualitātēm izplatīšanai sociālajos tīklos, atbild par izglītības iestādes mājaslapas uzturēšanu un papildināšanu internetā, kā arī agatavot speciālos informatīvos materiālus, plāno un piedalās iekšēju un ārēju pasākumu organizēšanā.

Vēl vienas direktora vietnieces galvenais uzdevums ir rūpēties par RTV publiskā tēla veidošanu un tālmācības popularizēšanu sabiedrībā. Viņa iniciē, plāno un organizē RTV iknedēļas vadības sēdes un seko uzdoto darbu izpildei. Piedalās izglītības iestādes attīstības plāna, pašnovērtējuma ziņojuma un jaunu izglītības programmu izstrādē, izvērtē mācību un metodiskā procesa nodrošinājumu kopumā, informējot par to izglītības iestādes vadītāju un pedagogus, sniedz priekšlikumus direktoram par pedagogu darba novērtējumu, sadarbojas un konsultē pedagogus un veicina pieredzes apmaiņu, sadarbojoties ar citām izglītības iestādēm, koledžām, augstskolām, pašvaldību un valsts institūcijām. Aicina popularizēt pedagogu darba pieredzi tālmācībā un motivēt pedagogus radošai un inovatīvai darbībai, kā arī organizē pedagogu izstrādāto metodisko materiālu izstrādi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Skolas daministrācija nodrošina regulāru pedagogu un personāla darba vērtēšana. Gadījumā, ja pedagogu darba samaksas fondā ir izveidojies uzkrājums, pedagogi kāda mācību posma noslēgumā tiek motivēti ar prēmijām un goda rakstiem dažādās nominācijās. Arī izglītojamie katru gadu tiek ieteikti apbalvošanai ar Ministru prezidentes goda rakstu.

Visi RTV darbinieki ievēro sirsnīgi koleģiālas, bet lietišķas attiecības, kā arī politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāli Latvijai un tās Satversmei, ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar visu savu stāju rādot priekšzīmi RTV plašajam izglītojamo pulkam.

RTV padome, kurā darbojas gan nepilngadīgu izglītojamo vecāki, gan pedagogi darbojas saskaņā ar apstiprinātu reglamentu. Nepieciešamības gadījumā saziņa operatīvi notiek, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus.

Turpmākās attīstības vajadzības vadības darba un personāla pārvaldības uzlabošanā saistāmas ar pilnveidojumiem RTV mācību e-vidē, uzlabojot pedagogu un darbinieku

operatīvas saziņas iespējas, kā arī efektīvai jautājumu risināšanai saistībā ar atsevišķu izglītojamo vai aktuālu dažādu mācību procesa jautājumu apspriešanai.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Rīgas Tālmācības vidusskolas dibinātājs ir SIA „Rīgas Tālmācības vidusskola” (vienotais reģistrācijas nr.43603036185), valdes priekšsēdētāja Ilze Kalniņa. Sadarbība ar RTV dibinātāju ir ļoti cieša. Valdes priekšsēdētāja saskaņo RTV darba plānu, kontrolē tā izpildi, akceptē grozījumus RTV iekšējos dokumentos vai ierosina to izstrādi, aktīvi piedalās arī skolas ikdienas darbā, plānošanā, pasākumu organizēšanā. SIA „Rīgas Tālmācības vidusskola” valde rūpējas par elektroniskās RTV mācību e-vides izstrādi, kas ir skolas darbības pamats. Dibinātājs atbilstoši Izglītības likumā noteiktajam nodrošina RTV nepārtrauktai darbībai nepieciešamos finanšu un materiālos līdzekļus, ievērojot Ministru kabineta noteikumus par izglītības iestāžu finansiālo un materiālo nodrošinājumu. Dibinātājs nodrošina RTV uzturēšanas un saimnieciskos izdevumus, tai skaitā saimnieciskā personāla darba algu.

RTV ir noslēgusi sadarbības līgumus ar vairākām Latvijas koledžām un augstskolām (Alberta koledžu, Juridisko koledžu, Biznesa vadības koledžu, Grāmatvedības un finanšu koledžu, Biznesa augstskolu “Turība”, Ekonomikas un kultūras augstskolu, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolu (ISMA)) par iespēju RTV izglītojamajiem iegūt mācību maksas atlaidi mācībām tālmācībā.

RTV Ir noslēgts sadarbības līgums ar „Latvijas Tālmācības un profesionālās tālākizglītības centru”, kurš īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmu „Panākumu Universitāte”. RTV izglītojamie var apmeklēt “Panākumu Universitātes” nodarbības bez maksas. Šajā programmā, iepazīstot citu jauniešu un veiksmīgu personību dzīvi un biznesa pieredzi, tiek attīstīta prasme gūt personīgus panākumus, veicinot personības attīstību un redzesloka paplašināšanos, lai saskatītu savas izaugsmes iespējas, apzinātos savu potenciālu un efektīvi to izmantotu savu personīgo, ģimenes un biznesa mērķu īstenošanā.

Ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldi Rīgas Tālmācības vidusskola sadarbojas gan apmeklējot Vispārējās izglītības skolu nodaļas organizētos kursus skolu vadībai, gan arī centralizēto eksāmenu organizēšanā un sekmīgas norises nodrošināšanā. RTV piedalās arī Rīgas organizētajā matemātikas eksāmena 9.klasei apvienotajā vērtēšanā.

Ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu katru gadu arī tiek slēgts finansēšanas līgums par līdzfinansējumu izglītojamajiem, kuriem deklarētās dzīvesvietas adrese ir Rīgā. 2015./2016. mācību gada septembra – decembra mēnešos tālmācībā īstenojamajām izglītības programmām līdzfinansējums ir noteikts EUR 6,25 mēnesī. Līgums par līdzfinansējumu noslēgts arī ar Mārupes novada domi.

Mācību procesa organizēšanā Rīgas Tālmācības vidusskolai gadu gaitā ir izveidojusies cieša un produktīva sadarbība ar Rīgas 93.vidusskolu. Rīgas 93.vidusskola ne tikai iznomā RTV nepieciešamās telpas birojam, konsultācijām un valsts pārbaudījumu organizēšanai, bet arī nodrošina Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Veselības dienesta uzraudzību, kā arī mums ir noslēgts sadarbības līgums par ārstniecības personas pakalpojumiem. Rīgas 93.vidusskolas pedagogi pedalās RTV centralizēto eksāmenu norises sekmīgā organizēšanā, kā arī skolas vadība sniedz metodisku palīdzību skolvadībā, ja rodas vajadzība.

2014. gadā sāka darboties Eiropas Komisijas jaunā Eiropas Savienības izglītības, mācības, jaunatnes un sporta programma *Erasmus+*. *Erasmus+* mācību mobilitātes dod iespēju izglītībā un apmācībā iesaistītajiem mācīties un gūt pieredzi ārvalstīs. Mācību mobilitāte ļautu studentiem un skolotājiem doties uz kādu no *Erasmus+* partnervalsti, lai

mācītos, padziļinātu savu profesionalitāti un atpakaļ uz Latviju pārvestu jaunu akadēmisko, profesionālo un dzīves pieredzi. Diemžēl RTV pieteiktais projekts šoreiz neguva atbalstu, bet sadarbojoties ar LTPC, tiksīemies ar Somijas, Lietuvas un Igaunijas pedagogiem jau novembrī. Turpmākajā darbībā RTV attīstīs sadarbību ar līdzīgām tālmācības skolām Somijā, Lietuvā un Igaunijā, kas īsteno vispārējās izglītības programmas tālmācības formā. Starptautiska sadarbība nes jaunas idejas un veicina attīstību augstākai izglītības kvalitātei.

2015.gada oktobrī Rīgas Tālmācības vidusskolas dibinātāja Ilze Kalniņa viesojās Somijā, lai gūtu labās prakses piemērus tālmācības mācību procesa organizēšanā. Vizītes laikā I.Kalniņa iepazinās ar skolu direktoru teorētisko un praktisko pieredzi, kā mācību process tālmācībā tiek organizēts gan Somijas valsts dibinātā, gan privātā izglītības iestādē. Direktori un pedagogi dalījās savā ilggadīgajā pieredzē, tālmācības jomā strādājot jau no 1997.gada un demonstrējot savu skolu izveidotās elektroniskās mācību vides priekšrocības, kur tiek organizēts tālmācības process dažādām mērķauditorijām. Strādājot darba grupā I.Kalniņa guva jaunu skatījumu par skolas administrācijas vides piedāvātajām iespējām Somijā, kas būs jauns izaicinājums, ieviešot to RTV mācību procesa pārraudzīšanā. Bija iespēja tikt ar skolu pedagogiem un audzēkņiem tiešsaistes vebināros. Skolotāji un audzēkņi dalījās savā pieredzē un atbildēja uz mūsu daudzajiem jautājumiem. Somijā gūtā pieredze ir ļoti aktuāla, kā arī iegūtās atziņas un idejas tālāk tiks īstenotas, papildinot līdzšinējo tālmācības procesa organizēšanu RTV.

Izvērtējot Somijas tālmācības skolu stāstīto, pievienojamies domai, ka izcils tālmācības mācību process ir tāds, kurš sevī ietver – pašmotivāciju, savstarpēju atbalstu, elastību, pozitīvu atmosfēru un uzticēšanos.

Rīgas Tālmācības vidusskola lepojas ar ilggadīgo sadarbību ar vairākām Latvijas koledžām un augstskolām, ieinteresējot savus absolventus par turpmākās izglītības iespējām. “Panākumu Universitātē”, sadarbojoties ar “Biznesa augstskolu Turība,” izglītojamiem gada laikā ir iespēja apmeklēt meistarklases un iepazīties ar četrus “Turības” fakultāšu piedāvātajām studiju iespējām Komunikācijas fakultātē, Uzņēmējdarbības vadības fakultātē, Juridiskajā fakultātē un Starptautiskā tūrisma fakultātē.

Kvalitātes pašvērtējuma līmenis – labi

NOSLĒGUMS

Uzdevumi turpmākajai RTV attīstībai visās kvalitātes jomās:

Joma 1.MĀCĪBU SATURS

1.1.Pilnveidot RTV mācību e-vidi, kas ļautu efektīvāk sekot izglītojamo mācību darbam izglītības programmu īstenošanas gaitā, kā arī dotu iespējas papildināt un uzlabot mācību materiālus, sniedzot plašākas iespējas pašpārbaudei un mācību procesa patstāvīgai plānošanai.

Joma 2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1.Pilnveidot izglītojamo mācīšanās procesu, izmantojot tālmācības mācību formai atbilstošas metodes. Atjaunināt un papildināt videomateriālu klāstu ar vebināru ierakstiem, kā arī turpināt pilnveidot pašpārbaudes testu efektivitāti.

2.2.Veicināt izglītojamās sistemātiski un plānveidīgi pildīt paredzētās ieskaites noteiktos termiņos. Attīstīt RTV mācību e-vidē efektīvu iespēju sekot izglītojamo tiešajam mācību darbam, automātiski apkopojot informāciju par mācību vidē pavadīto laiku, par termiņos nokārtotām ieskaitēm.

2.3.papildināt vērtēšanas sistēmu matemātikā, attīstot formatīvo vērtēšanu un objektīva pašvērtējuma iespējas.

Joma 3.IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

3.1.Uzlabot izglītojamo sasniegumus, veicinot izaugsmes dinamiku. Uzlabot matemātikas mācīšanas metodiku, kā arī 12.klases matemātikas ieskaišu saturu un apjomu tuvināt valsts pārbaudījuma līmenim.

3.2.Uzlabot un papildināt matemātikas pasniegšanas metodiku, mācību līdzekļus, pašpārbaudes testus un vingrinājumus, lai paaugstinātu matemātisko zināšanu līmeni un sasniegumus centralizētajā eksāmenā matemātikā 12.klasēm.

Joma 4.ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.1.Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem, kuriem grūtības mācībās, pastiprinot individuālo un diferencēto pieeju.

4.2.Paplašināt informāciju RTV mājas lapā par izglītojamo interešu nodarbībām un aktivitātēm ārpus skolas.

4.3.Attīstīt RTV karjeras konsultēšanas iespējas, konsultējot, informējot un izglītojot izglītojamās un vecākus karjeras attīstības jautājumos.

4.4.Attīstīt diferenciāciju, paredzot nepieciešamību un iespējamību mācību procesu pielāgot izglītojamo interesēm, spējām, talantam, vajadzībām, turpinot attīstīt tālmācībā izmantojamo mācību metožu daudzveidību.

4.5.Panākt vecāku aktīvāku autorizēšanos RTV mācību e-vidē, sekojot un atbalstot savus bērnus mācību procesā.

Joma 5.IESTĀDES VIDE

5.1.Pilnveidot un saglabāt RTV tradīcijas.

5.2.Papildināt RTV materiāltehnisko bāzi un ieplānot telpu kosmētisko remontu laikā līdz 2018.gadam.

Joma 6.IESTĀDES RESURSI

6.1.Papildināt mācību procesu ar mūsdienīgiem tehniskiem līdzekļiem. Turpināt strādāt pie modernu elektronisko mācību līdzekļu izstrādes atbilstoši jaunākajām metodiskajām atziņām un starptautiskajā pieredzē gūtajām atziņām.

6.2.Pilnveidot pedagogu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma prasmes.

6.3.Izstrādāt pedagogu tālākizglītības un kvalifikācijas celšanas (A programmu) programmu tālmācības metodikā.

Joma 7.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- 7.1.Plašāk iesaistīt visas ieinteresētās puses skolas attīstības plāna veidošanā un īstenošanā.
- 7.2.Uzlabot RTV darbības pašvērtēšanas sistēmu.
- 7.3.Aktīvi, visos līmeņos, radoši strādāt vidusskolas attīstības plāna īstenošanā un jaunu radošu mērķu un uzdevumu izvirzīšanā.
- 7.4.Attīstīt sadarbību ar citu valstu tālmācības vidusskolām, kas īsteno vispārējās izglītības programmas tālmācības formā.

Rīgas Tālmācības vidusskolas direktors

Edgars Grīnis

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

Pašnovērtējuma ziņojuma kopsavilkums

	Rezultātu rādītāji	Vērtējums
1. MĀCĪBU SATURS		
1.1	Iestādes īstenotās izglītības programmas	Ļoti labi
2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		
2.1	Mācīšanas kvalitāte	Ļoti labi
2.2	Mācīšanās kvalitāte	Labi
2.3	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Ļoti labi
3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI		
3.1	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Labi
3.2	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Ļoti labi
4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM		
4.1	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
4.2	Atbalsts personības veidošanā	Labi
4.3	Atbalsts karjeras izglītībā	Labi
4.4	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Ļoti labi
4.5	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Nav vērtējuma
4.6	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
5. IESTĀDES VIDE		
5.1	Mikroklimats	Ļoti labi
5.2	Fiziskā vide	Ļoti labi
6. IESTĀDES RESURSI		
6.1	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi
6.2	Personālrесursi	Ļoti labi
7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA		
7.1	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Ļoti labi
7.2	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
7.3	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi

SASKAŅOTS

SIA „Rīgas Tālmācības vidusskola”

valdes priekšsēdētāja _____ Ilze Kalniņa

Rīgā, 2015.gada 28.oktobrī